CONSEIL SECTORIEL DE LA CONSTRUCTION

CONSTRUCTION SECTOR COUNCIL

Comment présenter vos compétences et votre expérience aux employeurs du secteur de la construction :

CAHIER D'EXERCICES DESTINÉ AUX AUTOCHTONES QUI SOUHAITENT TRAVAILLER EN CONSTRUCTION

À propos du CSC

Le Conseil sectoriel de la construction (CSC) est un organisme national sans but lucratif voué au développement d'une main-d'œuvre hautement qualifiée qui saura répondre aux besoins futurs du secteur de la construction au Canada. Le CSC est un partenariat entre le secteur et le gouvernement.

Ce document est disponible dans les deux langues officielles et on peut en obtenir une version électronique à l'adresse **www.csc-ca.org**.

Pour obtenir plus de renseignements ou des exemplaires supplémentaires, veuillez communiquer avec le :

CONSTRUCTION SECTOR COUNCIL CONSEIL SECTORIEL DE LA CONSTRUCTION

Conseil sectoriel de la construction
220, av. Laurier ouest, suite 1150
Ottawa (Ontario) K1P 5Z9
Téléphone : 613-569-5552
Télécopieur : 613-569-1220
Courriel : info@csc-ca.org

Octobre 2010

Table des matières

SECTION I : INTRODUCTION 4

Renseignements généraux 4

Pourquoi créer un cahier d'exercices destiné aux Autochtones à la recherche d'un emploi? 4

À qui est destiné ce cahier d'exercices? 5

Au sujet du processus d'évaluation et reconnaissance des acquis (ÉRA) 5

SECTION II : COMMENT DÉMARRER 6

SECTION III : OUTILS D'AUTOÉVALUATION 8

Partie A – Compétences essentielles transférables aux métiers de la construction 9

Partie B – Connaissance des outils courants utilisés dans les métiers de la construction 19

Partie C – Compétences et connaissances utiles dans les métiers de la construction 22

Partie D – Compétences et connaissances en matière de sécurité utilisées par les travailleurs sur les chantiers 76

SECTION IV : PLANIFICATION EN PRÉVISION DE VOTRE AVENIR 80

Forces, compétences et lacunes en rapport avec des emplois dans le secteur de la construction 80

Établissement d'une correspondance entre vos compétences et certains métiers du secteur de la construction 82

SECTION V : DOSSIER D'EMPLOI ET CURRICULUM VITAE 83

En quoi consiste un dossier d'emploi? 83

Avantages de la constitution d'un dossier d'emploi 84

Avant de constituer votre dossier d'emploi 85

Constitution de votre dossier d'emploi 87

Préparation de votre curriculum vitae 88

ANNEXE A : PLAN D'APPRENTISSAGE PERSONNEL 91

ANNEXE B : SPÉCIMEN DE CURRICULUM VITAE 92

SECTION I : Introduction

Renseignements généraux

Le Conseil sectoriel de la construction (CSC) et les intervenants du secteur de la construction de partout au Canada savent qu'en raison du vieillissement de la population, des travailleurs de métier compétents partiront bientôt à la retraite. C'est pourquoi le secteur de la construction doit prendre toutes les mesures nécessaires pour contribuer au recrutement et à la formation de la prochaine génération de gens de métiers qualifiés. Les membres de Premières nations ainsi que les Métis et les Inuits représentent d'importantes sources de recrutement et pourraient aider le secteur à venir à bout de ce défi; c'est pourquoi le secteur doit mettre en place les outils et les mécanismes qui aideront ces personnes à se préparer en vue d'un emploi en construction.

De nombreux programmes de formation dans les métiers visent à accroître la participation des membres des Premières nations, des Métis, des Inuits et des Autochtones vivant en milieu urbain à des activités de formation et d'apprentissage dans les métiers de la construction.

Pourquoi créer un cahier d'exercices destiné aux Autochtones à la recherche d'un emploi?

Le CSC désire recruter des Autochtones pour travailler dans le secteur. Si vous possédez de l'expérience en construction ou si vous voulez commencer à travailler dans le secteur, ce cahier d'exercices vous aidera à :

- évaluer votre niveau de connaissances et de compétences en rapport avec le secteur de la construction au moyen de tableaux d'autoévaluation
- évaluer vos forces, vos faiblesses et vos lacunes en regard de certains métiers de la construction
- créer un plan en prévision de votre avenir
- constituer un dossier d'emploi et rédiger un curriculum vitae de qualité

Vous pouvez faire par vous-même les exercices proposés dans ce cahier ou en discuter avec un conseiller en emploi à votre bureau local de la Stratégie de formation pour les compétences et l'emploi destinée aux autochtones (SFCEA[1]), où vous pourriez demander de l'aide.

Lorsque vous aurez terminé les exercices, votre dossier d'emploi sera complet; il contiendra toute l'information et tous les documents dont vous aurez besoin pour présenter une demande d'emploi.

Votre curriculum vitae ou CV — deux pages fournissant des renseignements pertinents (niveau d'études, formation et expérience de travail) — constituera votre carte de visite auprès d'employeurs éventuels.

Ensemble, ces documents vous aideront à faire valoir vos atouts auprès des employeurs du secteur, des spécialistes en ressources humaines, des bureaux de la SFCEA et des conseillers en emploi.

[1] La SFCEA a succédé à la Stratégie de développement des ressources humaines autochtones (SDRHA), laquelle est arrivée à échéance en mars 2010.

À qui est destiné ce cahier d'exercices?

Ce cahier d'exercices est conçu dans le but d'aider les Autochtones à trouver de l'emploi dans le secteur de la construction.

Il sera utile aux Autochtones qui :

- désirent faire leur entrée dans le secteur de la construction
- doivent prendre des décisions quant aux carrières et métiers en construction
- possèdent de l'expérience en construction et veulent documenter leurs qualifications
- sont prêts à entreprendre un programme d'apprentissage dans les métiers de la construction

Au sujet du processus d'évaluation et reconnaissance des acquis (ÉRA)

Collecte des preuves de compétences au moyen du processus d'ÉRA fondé sur le dossier

Les outils proposés dans le présent cahier d'exercices sont basés sur le processus d'évaluation et reconnaissance des acquis (ÉRA). Grâce à ce processus, on peut notamment déterminer, documenter, évaluer et reconnaître les compétences acquises dans le cadre d'activités scolaires et extrascolaires. On peut, par exemple, tenir compte des expériences personnelles ou professionnelles, des programmes de formation, des activités d'apprentissage autonome, du travail bénévole, des voyages, des passe-temps et des expériences familiales.

En plus de renforcer votre sentiment d'accomplissement, la reconnaissance de vos acquis pourrait vous inciter à : mener à terme un programme d'études ou de formation, obtenir un certificat de compétence ou d'aptitude professionnelle ou vous lancer sur le marché du travail.

Histoire des populations autochtones dans le secteur de la construction

D'après les résultats des recherches menées par Richard Hill et dont il fait état dans son livre intitulé *Skywalkers, a History of Indian Ironworkers* (1987), la construction est partie intégrante des traditions des peuples autochtones. Les membres des Premières nations, les Métis et les Inuits ont de tout temps conçu et monté diverses charpentes, notamment pour la construction de maisons et de ponts et la réalisation de sculptures. Les premiers villages des collectivités Woodland découverts par les Européens étaient si impressionnants que ceux-ci ont parlé de « châteaux » et de « forts » pour décrire les bâtiments. Depuis des générations, les peuples autochtones réaménagent leur territoire afin de construire des abris pour leurs familles, de protéger leurs villages et d'exprimer leurs préoccupations spirituelles. Les architectes et les ingénieurs actuels commencent tout juste à reconnaître la véritable valeur des techniques de construction utilisées par les populations autochtones partout en Amérique du Nord.

Un grand nombre d'hommes et de femmes continuent à exercer des métiers de la construction pour gagner leur vie et celle de leurs familles. La construction fait partie des traditions pour de nombreuses populations autochtones parce que les métiers sont axés sur une approche coopérative. Dans les sociétés autochtones, les hommes et les femmes ont acquis depuis longtemps l'habitude de travailler ensemble pour le bien-être de leurs collectivités.

SECTION II : Comment démarrer

La section III comprend un grand nombre de tableaux d'autoévaluation pour vous aider à préparer un dossier d'emploi et un curriculum vitae bien ciblés; ces tableaux sont établis en fonction des quatre catégories de compétences suivantes :

1. Les compétences essentielles transférables aux métiers de la construction
2. La connaissance des outils courants utilisés dans les métiers de la construction
3. Les compétences et connaissances de base de 26 métiers de la construction
4. La santé et la sécurité dans le secteur de la construction

Avant de remplir les tableaux à la section III, il est important que vous réfléchissiez à votre expérience dans le domaine de la construction. Vous pouvez commencer par une conversation ou une entrevue de nature informelle avec un conseiller en emploi.

En 2005, selon les rapports fournis par l'Association nationale des agents du bâtiment des premières nations (ANABPN), le secteur de la construction employait de 250 à 300 inspecteurs d'habitations qui offraient des services dans 651 communautés des Premières nations.

Cet entretien vous aidera à déterminer ce qui pourrait être considéré comme de l'expérience pratique de travail dans le secteur de la construction. Il s'agit d'une première étape importante qui vous aidera à découvrir ce que vous avez appris de vos expériences personnelles et vous encouragera à mener à terme le processus.

Au cours de cet entretien, il devrait être question de vos expériences, de vos qualifications professionnelles et des conditions préalables à un emploi dans le secteur de la construction auxquelles vous satisfaites déjà. Vous pourriez aussi discuter de vos besoins en matière d'orientation professionnelle et de perfectionnement de vos compétences en vue d'obtenir des qualifications professionnelles ainsi que des mesures que vous pourriez devoir prendre pour établir des plans réalistes afin de repérer d'éventuelles possibilités d'emploi dans le secteur de la construction.

Commencez par penser de façon générale à vos expériences en construction. Voici, par exemple, quelques questions que vous pourriez vous poser :

- Pourquoi les métiers de la construction m'intéressent-ils?
- De quelle expérience déjà vécue puis-je tirer parti?
  - expérience personnelle
  - expérience professionnelle
  - études et formation
- Quelles sont les connaissances utiles dans les métiers de la construction que je possède déjà dans les catégories suivantes : les compétences et les connaissances de base, la connaissance d'outils courants, les compétences propres à un métier et la sécurité?
- Quelles qualités, attitudes et caractéristiques m'aideront dans mon travail dans le secteur de la construction?
- Quels facteurs personnels et liés au mode de vie m'ont incité à choisir cette orientation?
- Pour moi, quelle est la meilleure façon d'apprendre (p. ex., en observant, en exécutant, en écoutant, en lisant)?

Vous pourriez aussi vous poser des questions plus précises, dont les suivantes :

- Si vous avez déjà construit quelque chose, êtes-vous en mesure de décrire les étapes que vous avez dû suivre?
- Avez-vous travaillé à partir d'un plan ou exécuté votre propre dessin?
- Avez-vous eu besoin du soutien ou de l'aide de quelqu'un d'autre?
- Avez-vous travaillé avec un entrepreneur?
- Travailliez-vous en équipe avec d'autres travailleurs?
- Étiez-vous responsable de l'organisation du travail?
- Avez-vous aimé ce travail?
- Avez-vous acquis des compétences en construction ailleurs que sur de véritables chantiers (p. ex., travail communautaire non rémunéré, aide à des projets de construction domiciliaire, utilisation d'outils manuels ou électriques, peinture de clôtures, travail dans un parc à bois débités, etc.)?
- Qu'avez-vous fait pour veiller à votre propre sécurité et à celle des autres pendant que vous travailliez?
- Avez-vous suivi une formation en santé et sécurité et pouvez-vous le prouver en présentant, par exemple, le plan de cours, la liste des sujets abordés ou le certificat que vous avez obtenu?
- Le certificat est-il récent et à jour?
- Avez-vous déjà suivi d'autres cours de formation ayant trait à la construction?
- Aimez-vous utiliser des outils?
- Aimez-vous le processus de création et de construction?
- Aimez-vous le travail physique?
- Aimez-vous travailler en plein air?
- Avez-vous acheté des matériaux de construction et qu'avez-vous fait pour vous assurer d'avoir tous les matériaux nécessaires à l'exécution du travail?
- Avez-vous constaté des améliorations quant à votre capacité de mener à terme des tâches liées à la construction, par exemple, prendre des mesures et utiliser du matériel et des outils de base?

Le but de cet exercice d'autoévaluation est de vous aider à définir et à préciser vos compétences et vos connaissances en rapport avec la construction et de vérifier à quel point elles correspondent aux types de compétences recherchées dans le secteur.

La conférence annuelle des Premières nations sur les habitations nordiques présente des innovations en matière d'habitations mises en place par des communautés nordiques éloignées de même que la réussite de ces communautés en ce qui concerne la formation sur les métiers offerte à leurs membres.

Une fois que vous aurez terminé l'exercice d'autoévaluation, vous pourrez passer aux étapes suivantes, soit l'établissement d'un plan pour votre avenir et la création de votre dossier d'emploi (section IV) et de votre curriculum vitae.

SECTION III : Outils d'autoévaluation

La présente section comprend quatre outils d'autoévaluation :

1. Compétences essentielles transférables aux métiers de la construction (Partie A)
2. Connaissance des outils courants utilisés dans les métiers de la construction (Partie B)
3. Compétences et connaissances utiles dans les métiers de la construction (Partie C)
4. Compétences et connaissances en matière de sécurité (Partie D)

Une fois que vous aurez terminé les exercices ayant trait à ces quatre outils, vous serez prêt à constituer votre dossier d'emploi, à rédiger votre curriculum vitae et à atteindre vos objectifs.

Les Mohawks de la baie de Quinte, dans le sud est de l'Ontario, ont mérité le premier prix en 2003 pour la construction d'une maison éconergétique R-2000. Le prix était parrainé par l'Office de l'efficacité énergétique du ministère des Ressources naturelles.

PARTIE A
Compétences essentielles transférables aux métiers de la construction

Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) a déterminé qu'il y a neuf compétences essentielles qui sont valides pour un grand nombre de catégories d'occupations et de postes dans tous les secteurs de l'économie canadienne. Elles sont à la base de l'acquisition de compétences et de connaissances plus poussées.

Les neuf compétences essentielles sont les suivantes :

1. Calcul
2. Lecture
3. Utilisation de documents
4. Communication orale
5. Capacité de raisonnement
6. Travail d'équipe
7. Formation continue
8. Rédaction
9. Informatique

Les compétences essentielles sont parfois nommées « compétences transférables ». Par exemple, vous pourriez avoir acquis votre capacité de lire, d'écrire, de faire des calculs mathématiques de base, d'utiliser un ordinateur ou de travailler en équipe dans le cadre d'un emploi à l'extérieur du secteur de la construction. Avec relativement peu d'ajustement, ces compétences peuvent être adaptées aux exigences particulières d'un emploi dans le secteur de la construction; elles sont des éléments essentiels de la compétence professionnelle et d'un travail de grande qualité.

Les tableaux suivants portant sur les neuf compétences essentielles vous aideront à évaluer à quel point le niveau actuel de vos compétences essentielles correspond à celui qui est exigé dans le secteur de la construction.

Les tableaux sur les compétences essentielles[2] doivent servir aux fins suivantes :

- vous aider à déterminer les compétences que vous possédez
- vous guider afin que vous puissiez établir quelles compétences importantes vous devriez acquérir
- vous indiquer quels types de compétences vous allez développer en travaillant en construction
- vous montrer la valeur de ces compétences essentielles sur un chantier
- vous montrer l'importance des compétences essentielles pour le travail en construction

Une fois que vous aurez rempli au complet les tableaux, conservez-les comme référence. Vous pouvez les revoir avant d'aller à une entrevue pour un emploi en construction afin de vous rappeler les compétences que vous avez à offrir. Vous pourrez ainsi parler à un employeur éventuel des forces, des compétences et des habiletés que vous possédez et qui sont importantes et utiles dans le secteur de la construction.

Lorsque vous en arriverez à l'étape de la préparation de votre dossier d'emploi et de votre curriculum vitae (section IV), vous devrez :

- passer en revue les compétences essentielles que vous possédez déjà
- déterminer vos forces
- vous rappeler la valeur de ces compétences quant à votre aptitude à travailler en construction

Rappelez-vous ceci :

- Vous n'avez pas besoin de posséder ces compétences pour commencer à travailler dans le secteur de la construction.
- Vous allez accroître ces compétences tout en travaillant dans les métiers de la construction.
- Chaque compétence inscrite sur la liste a de la valeur dans le secteur de la construction.

[2] Les descriptions de certaines compétences essentielles énumérées dans les tableaux ont été adaptées à partir du *Manuel des compétences essentielles du charpentier*, accessible sur le site Web du projet *Fondamentaux du métier*, à l'adresse **http://www.tradeessentials.ca/index.php?page=fr_about**. Ce site vous propose également d'autres ressources et renseignements.

Après avoir pris connaissance de l'échelle de notation ci-dessous, mettez une coche dans la colonne qui décrit le plus exactement possible votre expérience et votre aptitude. Si vous cochez invariablement « oui », vous devriez, dans la mesure du possible, préciser quels documents peuvent permettre de valider cette note (p. ex., lettre d'un employeur actuel ou antérieur qui confirme votre expérience et vos aptitudes). Vous pouvez donner la précision dans la colonne de droite, sous la rubrique « Preuve ».

ÉCHELLE D'AUTOÉVALUATION

OUI	Capable de faire ça
QUELQUE PEU	Un peu d'expérience et d'aptitude à faire ça
NON	Pas capable de faire ça
PREUVE	Pour les tâches en regard desquelles vous avez coché « oui », vous devriez, dans la mesure du possible, fournir la preuve de votre compétence ou de votre aptitude à les exécuter. Nota : Vous ne serez pas en mesure de fournir de preuve en regard d'un grand nombre de ces tâches ou compétences.

1. Calcul

DESCRIPTION		OUI	QUELQUE PEU	NON	PREUVE
Capacité à utiliser les chiffres et les concepts mathématiques :	Additionner et soustraire des nombres	☐	☐	☐	
	Multiplier des nombres	☐	☐	☐	
	Diviser des nombres	☐	☐	☐	
	Utiliser des calculatrices pour résoudre des problèmes	☐	☐	☐	
	Comprendre et utiliser des fractions de base en construction pour mesurer des matériaux	☐	☐	☐	
	Additionner des fractions	☐	☐	☐	
	Soustraire des fractions	☐	☐	☐	
	Comprendre, additionner et soustraire des nombres décimaux	☐	☐	☐	
	Convertir des nombres décimaux en fractions	☐	☐	☐	
Utilisation des mesures métriques et impériales :	Comprendre et utiliser les mesures métriques	☐	☐	☐	
	Comprendre et utiliser les mesures impériales	☐	☐	☐	
	Convertir des mesures métriques en mesures impériales et vice versa	☐	☐	☐	
	Lire, comprendre et utiliser un ruban à mesurer (mesures impériales)	☐	☐	☐	
	Lire, comprendre et utiliser un ruban à mesurer (mesures métriques)	☐	☐	☐	

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

DESCRIPTION		OUI	QUELQUE PEU	NON	PREUVE
Utilisation des nombres pour :	Déterminer les quantités de matériaux nécessaires sur le chantier	☐	☐	☐	
	Dénombrer les matériaux de construction à leur arrivée sur le chantier ou à leur départ du chantier	☐	☐	☐	
	Consigner les quantités de matériaux utilisées	☐	☐	☐	
	Prendre des mesures et s'assurer qu'elles correspondent aux devis et plans	☐	☐	☐	
	Mesurer les quantités de ciment et d'eau selon les instructions	☐	☐	☐	
	Calculer la surface ou le périmètre du chantier pour déterminer les quantités de matériaux nécessaires	☐	☐	☐	
	Calculer le volume des coulées de béton	☐	☐	☐	
	Mesurer des longueurs, des hauteurs et des angles pour poser des cadres de portes et des ossatures de murs et pour installer des cloisons, des encadrements et des moulures	☐	☐	☐	
	Mesurer le bois pour les coffrages, en tenant compte des entailles pour les fenêtres et autres ouvertures	☐	☐	☐	
	Calculer l'élévation pour établir la pente de terrains, de toitures ou de voies d'accès au garage	☐	☐	☐	
	Calculer un angle droit en utilisant le théorème de Pythagore, la règle 3, 4, 5	☐	☐	☐	
	Comparer les valeurs des essais de torsion afin de s'assurer qu'elles sont à l'intérieur d'une échelle acceptable	☐	☐	☐	
	Calculer la moyenne de plusieurs indications de pression dans des cylindres et comparer cette moyenne à l'échelle des pressions normales	☐	☐	☐	
	Évaluer une distance en comptant les pas par mètre	☐	☐	☐	
	Évaluer la quantité de matériaux nécessaires pour une journée de travail (canalisations, briques, ciment)	☐	☐	☐	
	Évaluer les coûts d'un travail et le temps nécessaire pour le mener à terme	☐	☐	☐	
	Évaluer le poids des matériaux devant être levés par un câble ou un chariot élévateur	☐	☐	☐	
Exécution de calculs :	Par calcul mental	☐	☐	☐	
	En utilisant un stylo et un papier	☐	☐	☐	
	En utilisant une calculatrice	☐	☐	☐	

2. Lecture

DESCRIPTION		OUI	QUELQUE PEU	NON	PREUVE
Capacité à lire divers types de documents :	Lire des documents contenant de la terminologie spécialisée	☐	☐	☐	
	Chercher de l'information dans des documents spécialisés (textes, notes de service, bulletins, manuels d'utilisation, codes et règlements)	☐	☐	☐	
	Utiliser les tables des matières, les titres et les sous-titres pour trouver de l'information	☐	☐	☐	
	Lire les étiquettes sur les produits et les produits chimiques afin de connaître les ingrédients, le mode d'utilisation, les mises en garde et les mesures d'urgence	☐	☐	☐	
	Lire des formulaires et des ordres de travail	☐	☐	☐	
	Lire des notes, des lettres, des mémos sur les politiques de l'entreprise, les changements apportés et les activités de formation ou des fiches de sécurité décrivant les risques d'accident sur le chantier	☐	☐	☐	
	Lire des manuels, des spécifications, des règlements :				
	– Consulter les étiquettes du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) avant l'utilisation de nouveaux produits	☐	☐	☐	
	– Lire les consignes d'utilisation et d'entretien du matériel, des véhicules et des appareils	☐	☐	☐	
	– Lire les règlements sur la santé et la sécurité du travail pour déterminer les méthodes de travail sécuritaires	☐	☐	☐	
	Lire des rapports, des livres, des articles dans des publications spécialisées	☐	☐	☐	
	Lire des plans élémentaires	☐	☐	☐	
	Lire et comprendre les codes du bâtiment	☐	☐	☐	
	Chercher et repérer des sujets dans les codes du bâtiment	☐	☐	☐	

3. Utilisation de documents

DESCRIPTION		OUI	QUELQUE PEU	NON	PREUVE
Capacité à comprendre et à utiliser divers documents écrits :	Les affiches relatives à la sécurité et aux risques d'accident sur les chantiers	☐	☐	☐	
	Les ordres de travail, les listes de matériaux et les registres de temps	☐	☐	☐	
	Les listes permettant de trouver et de commander des pièces	☐	☐	☐	
	Les formulaires de livraison pour contrôler les matériaux arrivant sur le chantier	☐	☐	☐	
	Les étiquettes du SIMDUT	☐	☐	☐	
	Les consignes sur les produits, les matériaux et les appareils	☐	☐	☐	
	Les calendriers des activités et les priorités	☐	☐	☐	
	Les instructions pour mélanger le béton ou les coulis	☐	☐	☐	
	Les formulaires de demande ou d'estimation	☐	☐	☐	
	Les factures, les bordereaux d'emballage et les tableaux de prix lorsque vous devez recevoir, aller chercher ou louer des fournitures pour vous assurer que le nombre, le prix et le type de produits sont exacts	☐	☐	☐	
	Les ordres de travail ou les fiches d'entretien décrivant le travail à exécuter, les matériaux à utiliser et le temps nécessaire pour le mener à terme	☐	☐	☐	
	Les cartes et les plans pour repérer les chantiers	☐	☐	☐	
Capacité à :	Repérer et à interpréter de l'information sur des listes	☐	☐	☐	
	Créer des listes	☐	☐	☐	
	Repérer de l'information dans des tableaux	☐	☐	☐	
	Interpréter l'information dans des tableaux	☐	☐	☐	
	Repérer et interpréter de l'information sur des formulaires	☐	☐	☐	
	Consigner de l'information sur des formulaires	☐	☐	☐	
	Trouver de l'information en consultant de nombreuses sources (p. ex., des codes, des plans, des manuels de travail)	☐	☐	☐	
	Consigner de l'information dans des documents pré-imprimés et des formulaires (formules de déclaration d'accident, bons de commande)	☐	☐	☐	
	Reconnaître l'information de base dans des plans : mesures, dimensions, élévations, ouvertures, escaliers	☐	☐	☐	
	Reconnaître de l'information plus complexe dans des plans (p. ex., dessins détaillés, coupes, façades, etc.)	☐	☐	☐	
	Prendre des mesures à partir des plans	☐	☐	☐	
	Remplir les formulaires d'inspection avant livraison en s'assurant que les pièces et les dispositifs de sécurité fonctionnent	☐	☐	☐	
	Revoir des plans, des cartes topographiques, des plans de situation, des levés topographiques, des carnets de terrain, des dessins à l'échelle et des croquis rapides pour obtenir de l'information au sujet des positions, des mesures, des élévations et des dimensions	☐	☐	☐	
	Lire dans des manuels les dessins d'assemblage et les diagrammes ainsi que les arbres diagnostiques pour reconnaître, entretenir et assembler des pièces et diagnostiquer des problèmes	☐	☐	☐	
Capacité à créer des documents en :	Faisant des dessins pour vous rappeler les mesures, les dimensions ou les endroits des coupes	☐	☐	☐	

4. Communication orale

DESCRIPTION		OUI	QUELQUE PEU	NON	PREUVE
Types de communication utilisés :	En personne	☐	☐	☐	
	Par radios bidirectionnelles	☐	☐	☐	
	Par téléphone et téléphone cellulaire	☐	☐	☐	
	Par signaux de communication spécialisés (p. ex., signaux manuels pour signaler des problèmes en matière de sécurité sur un chantier)	☐	☐	☐	
Utilisation du langage pour communiquer des idées et de l'information dans le but de :	Recevoir et de comprendre des instructions	☐	☐	☐	
	Suivre des directives	☐	☐	☐	
	Poser des questions	☐	☐	☐	
	Relayer de l'information aux superviseurs ou aux collègues	☐	☐	☐	
	Prendre des directives venant de superviseurs ou de travailleurs plus expérimentés quant aux risques d'accident, aux problèmes, à la progression du travail et à la façon de mener à terme les tâches	☐	☐	☐	
	Interagir avec des collègues pour discuter des méthodes de travail, poser des questions ou répondre à des questions et coordonner les tâches	☐	☐	☐	
	Interagir avec des travailleurs d'autres métiers pour échanger des idées, coordonner le travail ou régler des désaccords (p. ex., un aide-arpenteur ou préposé aux instruments discute avec des conducteurs d'équipement lourd au sujet de la quantité de terre à enlever)	☐	☐	☐	
	Participer à des discussions de groupe (p. ex., à l'occasion de réunions du personnel et de cours de formation, lorsqu'il est question de la sécurité, des buts à atteindre, des méthodes de travail, des échéanciers des travaux et des projets)	☐	☐	☐	
	Participer à des séances d'information	☐	☐	☐	
	Surmonter les problèmes de communication dus aux conditions du milieu (p. ex., distance entre les membres d'une équipe sur un chantier ou port de dispositifs de protection de l'ouïe)	☐	☐	☐	

5. Capacité de raisonnement

DESCRIPTION		OUI	QUELQUE PEU	NON	PREUVE
Résolution de problèmes :	Utiliser les connaissances acquises lors d'expériences antérieures pour trouver des moyens éventuels de régler un problème	☐	☐	☐	
	Trouver, évaluer et choisir l'information nécessaire pour régler un problème	☐	☐	☐	
	Prendre des décisions	☐	☐	☐	
	Planifier et organiser les tâches	☐	☐	☐	
	Se rendre compte que les mauvaises fournitures ont été incluses dans une commande	☐	☐	☐	
	Trouver des solutions pratiques lorsque la séquence des travaux est brisée, que des travailleurs arrivent sur le chantier sans les bons outils, que certains travaux prennent plus de temps que ce qui était prévu ou que les conditions météorologiques nuisent à l'avancement des projets	☐	☐	☐	
	Faire face aux problèmes lorsque les mesures, les dessins ou les lectures des instruments sont erronés (étudier le problème et corriger l'erreur)	☐	☐	☐	
	Faire face à des défaillances mécaniques, comme des pannes de matériel (consulter les manuels pour trouver les causes possibles, demander de l'aide ou régler le problème par tâtonnements)	☐	☐	☐	
	Se rendre compte que le travail n'avance pas selon les prévisions, faire face aux problèmes qui nuisent à l'achèvement d'une tâche (p. ex., difficulté mineure touchant l'électricité ou la plomberie qui doit être réglée avant que vous puissiez terminer votre travail)	☐	☐	☐	
Prise de décisions :	Mettre en place le matériel en vue des travaux	☐	☐	☐	
	Trouver la façon la plus efficace d'exécuter le travail d'après vos connaissances techniques, votre expérience des méthodes de travail et les conseils de vos collègues et de vos superviseurs (tenir compte du temps, des coûts, de l'efficacité)	☐	☐	☐	
	Évaluer la pertinence d'exécuter un travail qui semble dangereux (déterminer la méthode la plus sûre)	☐	☐	☐	
	Déterminer la façon d'empiler ou de déplacer des matériaux de construction en tenant compte de la sécurité, de l'efficacité, des difficultés que présentent certains matériaux et de votre expérience antérieure avec ceux-ci	☐	☐	☐	
	Évaluer la pertinence d'appliquer une peinture d'une certaine couleur sur les murs ou de vérifier d'abord la couleur auprès du client	☐	☐	☐	
	Établir la priorité des tâches et le moment opportun pour les faire en tenant compte de divers facteurs, dont les conditions météorologiques, la sécurité, le temps de séchage des matériaux et le respect des échéanciers	☐	☐	☐	
Planification et organisation des tâches :	Coordonner les tâches avec d'autres travailleurs ou gens de métiers qui arrivent sur le chantier avant ou après vous	☐	☐	☐	
	Prévoir les prochaines étapes du travail afin d'y être préparé	☐	☐	☐	
	Revoir les priorités lorsque surviennent des interruptions de travail dues à des imprévus comme des tempêtes de pluie ou de neige, des retards de livraison ou des commandes urgentes	☐	☐	☐	
	Planifier en vue de la prochaine journée ou semaine en vous assurant qu'il y a suffisamment de matériaux et en déterminant quels travailleurs de métier seront les suivants à venir sur le chantier	☐	☐	☐	
	Passer du temps à l'emplacement d'un nouveau chantier pour vous familiariser avec les lieux et planifier le travail; vérifier les plans, les dessins et les ordres de travail et leur correspondance par rapport au chantier	☐	☐	☐	

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

DESCRIPTION		OUI	QUELQUE PEU	NON	PREUVE
Utilisation de la mémoire :	Se souvenir des tâches à accomplir et de l'ordre dans lequel les accomplir	☐	☐	☐	
	Se souvenir des demandes faites par d'autres travailleurs	☐	☐	☐	
	Se souvenir des mesures prises, par exemple, la hauteur des murs	☐	☐	☐	
	Se souvenir des détails pertinents, dont les types de matériaux à utiliser et les préoccupations relatives à la sécurité	☐	☐	☐	
Collecte d'information :	Consulter les plans de situation pour vérifier les distances, les angles et les élévations	☐	☐	☐	
	Trouver les instructions sur les tâches à accomplir en examinant les matériaux, par exemple, les contenants de peinture pour déterminer les types de peinture, les temps de séchage, les délais de recouvrement et les modes de nettoyage	☐	☐	☐	
	Vous informer sur le calendrier des activités en vous adressant à vos collègues, aux travailleurs de métier et aux superviseurs	☐	☐	☐	
	Trouver de l'information en consultant les dessins et les notes d'autres travailleurs	☐	☐	☐	
	Trouver de l'information sur le fonctionnement et l'entretien de nouveau matériel en cherchant dans les modes d'emploi fournis avec le matériel	☐	☐	☐	

6. Travail d'équipe

DESCRIPTION		OUI	QUELQUE PEU	NON	PREUVE
Interaction avec d'autres pour mener des tâches à bien :	Travailler en collaboration avec un compagnon ou un apprenti pour exécuter les tâches assignées	☐	☐	☐	
	Travailler comme membre d'une équipe	☐	☐	☐	
	Suivre les directives données par votre chef hiérarchique ou contremaître	☐	☐	☐	
	Poser des questions	☐	☐	☐	
	Accepter les commentaires	☐	☐	☐	
	Émettre des commentaires	☐	☐	☐	
	Vous tenir occupé sur le chantier				
	Consulter vos collègues	☐	☐	☐	
	Régler les conflits	☐	☐	☐	
	Être conscient des dangers	☐	☐	☐	
	Nettoyer le lieu de travail immédiat	☐	☐	☐	
	Prendre soin des outils et du matériel	☐	☐	☐	
	Vous assurer que le milieu de travail reste propre et sécuritaire	☐	☐	☐	

7. Formation continue

DESCRIPTION		OUI	QUELQUE PEU	NON	PREUVE
Participation à un processus continu d'acquisition de compétences et de connaissances (p. ex., formation en milieu de travail) :	Saisir les occasions d'apprentissage afin d'actualiser vos compétences et d'atteindre vos objectifs professionnels	☐	☐	☐	
	Garder à jour vos connaissances des codes du bâtiment	☐	☐	☐	
	Être conscient des percées technologiques qui ont une incidence sur les méthodes de travail	☐	☐	☐	
	Suivre la formation technique offerte sur les nouveaux produits, les nouvelles méthodes et le nouveau matériel	☐	☐	☐	
	Participer à un programme d'apprentissage permettant l'acquisition de connaissances par une combinaison de formation en classe et au travail	☐	☐	☐	
	Suivre un programme de formation sur la santé et la sécurité des travailleurs	☐	☐	☐	
	Garder à jour vos connaissances en lisant des publications spécialisées	☐	☐	☐	

8. Rédaction

DESCRIPTION		OUI	QUELQUE PEU	NON	PREUVE
Rédaction de textes ou saisie à l'ordinateur :	Remplir des formulaires	☐	☐	☐	
	Écrire des notes de service	☐	☐	☐	
	Écrire des notes	☐	☐	☐	
	Dresser des listes de matériaux nécessaires pour l'exécution de travaux	☐	☐	☐	
	Rédiger des curriculums vitae	☐	☐	☐	
	Écrire de courts messages, des explications, des demandes ou des directives (ordres de travail, mémos, messages détaillés)	☐	☐	☐	
	Consigner des notes d'arpentage dans des registres afin que vos collègues puissent y avoir accès	☐	☐	☐	
	Remplir des rapports ou des fiches d'entretien après avoir installé ou réparé des produits pour les clients	☐	☐	☐	
	Consigner l'information transmise dans le cadre de réunions de sécurité	☐	☐	☐	
	Tenir des registres sur les activités, les prix établis pour les travaux, les matériaux nécessaires, les rendez-vous et les problèmes	☐	☐	☐	
	Remplir des formulaires sur les incidents et les accidents	☐	☐	☐	

9. Informatique

DESCRIPTION		OUI	QUELQUE PEU	NON	PREUVE
Utilisation d'ordinateurs et d'autres outils techniques (p. ex., un télécopieur) :	Utiliser des applications informatiques				
	– allumer un ordinateur et un moniteur	☐	☐	☐	
	– créer des documents	☐	☐	☐	
	– créer des fichiers et des dossiers	☐	☐	☐	
	– sauvegarder, copier ou déplacer des fichiers et des dossiers	☐	☐	☐	
	– créer des tableaux, des graphiques et des diagrammes	☐	☐	☐	
	– interpréter l'information dans des tableurs existants	☐	☐	☐	
	– saisir des données dans des tableurs existants	☐	☐	☐	
	– rédiger, envoyer et transférer des messages	☐	☐	☐	
	– ajouter des pièces jointes à des messages	☐	☐	☐	
	– accéder à un site Web en particulier	☐	☐	☐	
	– utiliser un moteur de recherche	☐	☐	☐	
	– utiliser des carnets de terrain électroniques pour réaliser des levés topographiques	☐	☐	☐	
	– utiliser des diagrammes créés sur ordinateur	☐	☐	☐	
	– utiliser un logiciel de traitement de texte (p. ex., pour rédiger une lettre ou un CV)	☐	☐	☐	

PARTIE B
Connaissance des outils courants utilisés dans les métiers de la construction

Dans la présente section, on vous demande d'évaluer votre connaissance des outils et du matériel couramment utilisés dans les métiers de la construction.

Après avoir pris connaissance de l'échelle de notation ci-dessous, mettez une coche dans la colonne qui décrit le plus exactement possible votre niveau de compétence dans ce domaine. Si vous vous attribuez invariablement la note « Pleinement compétent », vous devriez, dans la mesure du possible, préciser quels documents peuvent permettre de valider cette note (p. ex., lettre d'un employeur actuel ou antérieur confirmant que vous avez travaillé au sein d'une équipe spécialisée en charpentes). Vous pouvez donner la précision dans la colonne de droite, sous la rubrique « Preuve ».

ÉCHELLE D'AUTOÉVALUATION

P	Pleinement compétent
U	Un peu d'expérience
A	Aucune expérience
PREUVE	Lorsque vous avez coché « Pleinement compétent », vous devriez, dans la mesure du possible, fournir la preuve de votre compétence et de votre aptitude à réaliser la tâche décrite.

DESCRIPTION		P	U	A	PREUVE
Utilisation d'outils manuels :	Reconnaître, utiliser et entretenir :				
	– des outils de mesure et de mise en place (équerres, niveaux, rubans à mesurer)	☐	☐	☐	
	– des outils de coupe, de perçage et d'alésage (ciseaux, scies manuelles, forets à trois pointes, forets à béton, mèches emporte-pièce)	☐	☐	☐	
	– des outils de fixation (marteaux, tournevis, etc.)	☐	☐	☐	

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

DESCRIPTION		P	U	A	PREUVE
Utilisation d'outils électriques portatifs :	Reconnaître, utiliser et entretenir :				
	– une scie circulaire portative	☐	☐	☐	
	– une scie à onglets combinée coulissante	☐	☐	☐	
	– une scie alternative à lames multiples	☐	☐	☐	
	– une scie sauteuse	☐	☐	☐	
	– des perceuses	☐	☐	☐	
	– des marteaux perforateurs	☐	☐	☐	
	– des perceuses à placoplâtre	☐	☐	☐	
	– des toupies	☐	☐	☐	
	– une raboteuse électrique	☐	☐	☐	
	– des ponceuses vibrantes et orbitales	☐	☐	☐	
	– des meuleuses d'angle	☐	☐	☐	
Utilisation d'outils électriques fixes :	Reconnaître, utiliser et entretenir :				
	– un banc-de-scie	☐	☐	☐	
	– une scie radiale	☐	☐	☐	
	– une scie à panneaux	☐	☐	☐	
	– une raboteuse	☐	☐	☐	
	– une dresseuse	☐	☐	☐	
	– une machine à façonner	☐	☐	☐	
	– une perceuse à colonne	☐	☐	☐	
Utilisation de fixateurs à cartouches :	Reconnaître les divers types d'appareils	☐	☐	☐	
	Sélectionner et faire fonctionner	☐	☐	☐	
	Entretenir et entreposer	☐	☐	☐	
Utilisation d'outils pneumatiques (outils à air comprimé) :	Reconnaître les types d'outils (cloueuses à finition, cramponneuses, cloueuses à toiture, agrafeuses, etc.)	☐	☐	☐	
	Sélectionner et faire fonctionner	☐	☐	☐	
	Reconnaître et sélectionner les outils de fixation	☐	☐	☐	
	Entretenir et entreposer	☐	☐	☐	

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

DESCRIPTION		P	U	A	PREUVE
Utilisation de matériel et d'outils courants :	Reconnaître, utiliser et entretenir :				
	– un compresseur d'air	☐	☐	☐	
	– une rétrocaveuse	☐	☐	☐	
	– un véhicule bobcat	☐	☐	☐	
	– un marteau à piquer	☐	☐	☐	
	– un radiateur de construction (installer, entretenir)	☐	☐	☐	
	– des pompes d'épuisement : 2 po, 4 po, 6 po	☐	☐	☐	
	– un chariot élévateur à fourche	☐	☐	☐	
	– une chargeuse frontale	☐	☐	☐	
	– une meuleuse	☐	☐	☐	
	– un marteau perforateur	☐	☐	☐	
	– un chariot élévateur à fourche articulée	☐	☐	☐	
	– un rouleau compresseur	☐	☐	☐	
	– une table élévatrice à ciseaux	☐	☐	☐	
	– une dameuse	☐	☐	☐	
Utilisation d'échelles et d'échafaudages :	Reconnaître les types d'échelles	☐	☐	☐	
	Déterminer les types de plateformes de travail, par exemple, les échafaudages et les plateformes de travail à moteur	☐	☐	☐	
	Assurer les échelles et les plateformes de travail	☐	☐	☐	
	Vérifier les échelles et les plateformes de travail avant et pendant leur utilisation	☐	☐	☐	
Utilisation de matériel et d'accessoires de levage :	Reconnaître et faire fonctionner les composantes du matériel de levage, dont les palans à chaîne, les treuils manuels, les élingues, les manilles, les palonniers, les coussins et les câbles	☐	☐	☐	
	Calculer les limites du matériel, dont les limites de poids et les capacités	☐	☐	☐	
	Utiliser des câbles textiles, faire des nœuds et mettre en place des attaches	☐	☐	☐	
	Utiliser des signaux visuels et vocaux pendant les levages	☐	☐	☐	

Commentaires additionnels :

Y a-t-il d'autres compétences, habiletés ou connaissances que vous aimeriez inclure (p. ex., utilisation de matériel de soudage, utilisation et entretien de machinerie agricole ou d'équipement lourd, travaux de démolition, expérience de travail comme manœuvre, aménagement paysager, travail dans un chantier, peinture, travail avec du béton, travail dans un entrepôt, lutte contre les incendies, etc.)?

PARTIE C
Compétences et connaissances utiles dans les métiers de la construction

Dans la présente section, on vous invite à évaluer vos compétences et vos connaissances ayant trait à un ou à plusieurs des 26 métiers de la construction ci-dessous.

1. Chaudronnier
2. Briqueteur-maçon
3. Charpentier-menuisier
4. Finisseur de béton
5. Électricien de construction
6. Poseur de revêtements d'intérieur
7. Vitrier
8. Mécanicien d'équipement lourd
9. Technicien ou mécanicien d'instruments industriels
10. Calorifugeur (chaleur et froid)
11. Monteur de charpentes métalliques
12. Latteur
13. Machiniste
14. Mécanicien de chantier
15. Grutier
16. Peintre et décorateur
17. Plombier
18. Monteur de lignes électriques
19. Mécanicien en réfrigération et en climatisation
20. Couvreur
21. Tôlier
22. Poseur de gicleurs
23. Tuyauteur/monteur d'appareils de chauffage
24. Assembleur et ajusteur de plaques et de charpentes métalliques
25. Carreleur
26. Soudeur

Si vous possédez des compétences et des connaissances dans l'un ou plusieurs de ces métiers, les tableaux de compétences qui suivent vous aideront à déterminer vos forces et à noter les lacunes que vous pourriez avoir sur le plan de l'apprentissage.

Cette activité devrait vous aider à établir vos objectifs et à préparer un CV bien ciblé dans lequel vous pourrez mettre en évidence vos principales compétences dans un métier en particulier.

1. Chaudronnier (CNP : 7262)

DESCRIPTION : Les chaudronniers fabriquent, assemblent, érigent, mettent à l'essai, entretiennent et réparent des chaudières, des récipients, des réservoirs, des tours, des échangeurs de chaleur et d'autres structures de métal lourd.

AUTRES TITRES : Chaudronnier en construction, ajusteur de chaudière, installateur de chaudière, chaudronnier industriel, chaudronnier de marine, monteur de réservoirs sous pression

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Ouvrier aciériste, monteurs d'appareils de chauffage

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Utilisation d'outils	Outils manuels	☐	☐
	Outils électriques	☐	☐
	Outils de meulage	☐	☐
	Outils hydrauliques	☐	☐
	Outils à essence	☐	☐
	Outils de précision	☐	☐
	Outils pneumatiques	☐	☐
Utilisation de matériel de fabrication en atelier	Matériel de manutention de matériaux	☐	☐
	Scies à ruban, tronçonneuses	☐	☐
	Perceuses à colonne	☐	☐
	Ferronnerie	☐	☐
	Presses-plieuses	☐	☐
	Cisailles	☐	☐
	Cintreuses, profileuses à galets	☐	☐
Utilisation de procédés de soudage et de coupage oxyacétylénique	Mettre en place le matériel de soudage et de coupage oxyacétylénique	☐	☐
	Faire fonctionner des brûleurs oxyacétyléniques	☐	☐
	Braser et souder à l'aide de systèmes de soudage et de coupage oxyacétylénique	☐	☐
	Comprendre les techniques de contrôle de la flamme	☐	☐
Levage	Utiliser des câbles textiles	☐	☐
	Utiliser des câbles métalliques	☐	☐
	Déterminer le poids d'une charge et le centre de gravité	☐	☐
	Décrire les communications nécessaires pendant les manœuvres de levage	☐	☐
	Utiliser des treuils et des palans	☐	☐
	Utiliser des grues et des camions-grues	☐	☐
Lecture de plans	Interpréter des dessins et des spécifications	☐	☐
	Respecter la liste des matériaux indiqués sur les dessins	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Processus de soudage	Reconnaître les symboles de soudures	☐	☐
	Reconnaître le matériel de soudage	☐	☐
	Reconnaître les fournitures servant au soudage	☐	☐
	Mettre en pratique les techniques de soudage	☐	☐
Mise en pratique de techniques de montage	Utiliser des bâtis de soudage	☐	☐
	Utiliser des techniques de montage de plaques	☐	☐
	Utiliser les méthodes de maîtrise des déformations	☐	☐
	Mettre en place les raccords	☐	☐
	Utiliser des techniques de boulonnage	☐	☐
	Utiliser des techniques d'essai	☐	☐
Utilisation de techniques d'expansion des tubes	Décrire le processus d'expansion des tubes	☐	☐
	Utiliser des outils pour le retrait, l'installation et l'expansion des tubes	☐	☐
	Mettre en pratique les méthodes d'essai	☐	☐
Utilisation de techniques de mise en place	Utiliser des outils de réalisation de tracés (rubans, compas, cordeaux traceurs, etc.)	☐	☐
	Utiliser les techniques de triangulation (comment mettre une plaque d'équerre)	☐	☐
	Créer des gabarits (ligne parallèle, ligne radiale, triangulation)	☐	☐

2. Briqueteur-maçon (CNP : 7281)

DESCRIPTION : Les briqueteurs-maçons posent des briques, des blocs en béton, des pierres et des matériaux semblables pour ériger ou réparer des murs, des arches, des cheminées, des foyers ou d'autres structures selon les plans et les spécifications. Ils travaillent dans la construction commerciale, résidentielle et industrielle.

AUTRES TITRES : Briqueteur, briqueteur d'ouvrage en briques réfractaires, tailleur de pierres, maçon, maçon en pierres

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Finisseur de béton, finisseur de cloisons sèches

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Dessins et documents de référence	Lire des dessins de projets résidentiels et commerciaux	☐	☐
	Retrouver des renseignements précis dans le *Code national du bâtiment*	☐	☐
	Estimer les quantités de matériaux et déterminer différents détails sur la construction	☐	☐
	Connaître les permis et inspections nécessaires	☐	☐
	Dessiner des détails simples	☐	☐
Outils spécialisés	Utiliser et entretenir des outils manuels, des outils de coupe et des outils de coupe de bordures	☐	☐
	Utiliser des outils de mesure et de mise en place	☐	☐
	Utiliser et entretenir des scies à maçonnerie	☐	☐
	Utiliser et entretenir des outils électriques portatifs	☐	☐
Construction de foyers et de cheminées	Sélectionner les types de matériaux appropriés	☐	☐
	Concevoir des projets	☐	☐
	Sélectionner, utiliser et installer des éléments de foyer	☐	☐
Levage	Utiliser des échafaudages et des échelles	☐	☐
	Utiliser des câbles textiles, faire des nœuds et mettre en place des attaches	☐	☐
	Utiliser du matériel de levage	☐	☐
	Utiliser des signaux visuels et vocaux pendant les levages	☐	☐
	Construire et utiliser des échafaudages particuliers	☐	☐
	Calculer le poids des charges	☐	☐
Construction d'ouvrages de maçonnerie décoratifs	Construire des voûtes	☐	☐
	Construire des encorbellements	☐	☐
	Installer des chaperons et des chapeaux	☐	☐
	Installer des éléments en maçonnerie décorative et en terre cuite	☐	☐
Installation d'ouvrages résistants aux acides	Connaître les types de matériaux antiacides	☐	☐
	Concevoir des projets incorporant des matériaux antiacides	☐	☐
	Sélectionner les outils et l'équipement	☐	☐
	Sélectionner les matériaux antiacides	☐	☐
	Sélectionner et installer des systèmes antiacides	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Pose de briques	Sélectionner les outils et l'équipement	☐	☐
	Sélectionner les briques et les matériaux	☐	☐
	Nettoyer et étanchéiser les surfaces	☐	☐
	Concevoir des projets de construction en briques	☐	☐
	Poser des briques et des joints	☐	☐
Blocs en béton	Sélectionner les outils et l'équipement	☐	☐
	Sélectionner les blocs en béton et les matériaux	☐	☐
	Concevoir des projets de construction en béton	☐	☐
	Poser des blocs en béton et des joints	☐	☐
Briques en verre	Installer des connecteurs et des éléments de renforcement	☐	☐
	Installer des bandes de dilatation et mettre du produit de calfeutrage	☐	☐
	Poser des briques en verre, appliquer le mortier et le coulis de ciment	☐	☐
Isolation et barrières d'isolement	Sélectionner les matériaux pour l'isolation et les barrières d'isolement	☐	☐
	Préparer le substrat	☐	☐
	Mettre en place la barrière d'isolement	☐	☐
	Mettre en place les matériaux d'isolation	☐	☐
Connecteurs de maçonnerie	Sélectionner et utiliser les dispositifs d'ancrage	☐	☐
	Reconnaître les types de connecteurs	☐	☐
Installation de pavés	Reconnaître les types de pavés	☐	☐
	Sélectionner les outils et l'équipement	☐	☐
	Préparer la surface et concevoir le projet	☐	☐
	Sélectionner les matériaux, et nettoyer, étanchéiser et installer les pavés	☐	☐
Matériaux réfractaires	Reconnaître les types de matériaux réfractaires	☐	☐
	Concevoir un projet incorporant des matériaux réfractaires	☐	☐
	Sélectionner et installer un ouvrage en matériaux réfractaires	☐	☐
Pierres	Reconnaître les types de matériaux	☐	☐
	Sélectionner les matériaux et le système d'ancrage	☐	☐
	Concevoir le plan du projet et poser les pierres	☐	☐
Travaux de restauration	Déterminer le problème et les mesures correctives à prendre	☐	☐
	Reconnaître les matériaux existants et déterminer leur état	☐	☐
	Sélectionner les matériaux et utiliser des matériaux neufs au besoin	☐	☐
	Mettre en œuvre les mesures correctives	☐	☐
Pose du mortier	Reconnaître les types de mortier	☐	☐
	Sélectionner les matériaux pour composer le mortier, poser le mortier et effectuer des essais sur le mortier	☐	☐
	Faire fonctionner les pompes à mortier et à coulis de ciment	☐	☐

3. Charpentier-menuisier (CNP : 7271)

DESCRIPTION : Les charpentiers-menuisiers construisent, érigent, installent, entretiennent et réparent des structures et des éléments de structures faits de bois, de produits de remplacement du bois et d'autres matériaux. Ils travaillent dans la construction commerciale, résidentielle et industrielle et sont essentiels dans le secteur de la construction.

AUTRES TITRES : Charpentier de finition, charpentier d'entretien, charpentier de rénovation, charpentier de gros œuvre

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Ébéniste, menuisier

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Planification et utilisation de dessins	Lire des dessins de projets résidentiels et commerciaux	☐	☐
	Retrouver des renseignements précis dans le *Code national du bâtiment*	☐	☐
	Estimer les quantités de matériaux et déterminer différents détails sur la construction	☐	☐
	Connaître les permis et inspections nécessaires	☐	☐
	Dessiner des détails simples et des coffrages pour béton	☐	☐
Outils spécialisés	Utiliser et entretenir des outils de coupe, des outils de coupe de bordures, ainsi que des outils à percer et à aléser	☐	☐
	Utiliser des outils de mesure et de mise en place	☐	☐
	Utiliser et entretenir des outils de fixation	☐	☐
	Utiliser et entretenir des outils électriques portatifs et des fixateurs à cartouches	☐	☐
	Utiliser des outils de perçage, de burinage et de meulage du béton	☐	☐
Identification des matériaux	Connaître les caractéristiques du bois	☐	☐
	Sélectionner le bois de charpente et le bois de finition, ainsi que les panneaux dérivés du bois	☐	☐
	Sélectionner et utiliser des pièces de fixation, des adhésifs et des produits de calfeutrage	☐	☐
	Sélectionner et utiliser de la quincaillerie de finition et de charpente	☐	☐
	Énumérer les types de béton, de matériaux, d'adhésifs et de traitements	☐	☐
	Calculer les quantités de béton	☐	☐
Levage	Utiliser des échafaudages et des échelles	☐	☐
	Utiliser des câbles textiles, faire des nœuds et mettre en place des attaches	☐	☐
	Utiliser du matériel de levage	☐	☐
	Utiliser des signaux visuels et vocaux pendant les levages	☐	☐
	Ériger et utiliser des échafaudages et des échafaudages volants particuliers	☐	☐
Équipement d'atelier	Utiliser et entretenir un banc-de-scie, une scie radiale, une scie à ruban et une scie à panneaux	☐	☐
	Utiliser et entretenir une perceuse à colonne, une dresseuse, une raboteuse, une ponceuse et une machine à façonner	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Implantation	Utiliser des niveaux optiques et des instruments électroniques	☐	☐
	Déterminer l'état des lieux	☐	☐
	Déterminer l'emplacement des bâtiments	☐	☐
	Construire des chaises d'implantation, effectuer les tracés et établir les angles	☐	☐
	Connaître et utiliser les systèmes de drainage	☐	☐
Coffrages pour béton	Construire des coffrages pour des semelles de fondation, des murs et des escaliers	☐	☐
	Construire des coffrages pour des dalles et des dalles sur terre plein	☐	☐
	Utiliser des méthodes de coulage, de finition et de cure du béton	☐	☐
	Placer des dispositifs métalliques, des bâtis et des niveleurs dans le béton	☐	☐
	Utiliser des techniques de décoffrage	☐	☐
	Utiliser du béton précontraint et savoir pourquoi il est utilisé	☐	☐
Construction résidentielle	Expliquer les types de construction à ossature en bois	☐	☐
	Construire des fondations, des planchers, des murs et des cloisons	☐	☐
	Connaître les différents types de toits, de pignons avec solives de plafonds, de toits en croupe, de toits entrecroisés et de toits entrecroisés à pentes inégales	☐	☐
	Énumérer les types d'escaliers : escalier droit, escalier avec palier, escalier tournant, escalier circulaire	☐	☐
Matériaux de finition	Poser des matériaux de couverture	☐	☐
	Installer des portes et des fenêtres	☐	☐
	Poser des matériaux de revêtement extérieur	☐	☐
	Poser du revêtement mural et utiliser un outil à tailler pour les finitions	☐	☐
	Installer des plafonds suspendus et des cloisons amovibles	☐	☐
	Construire des armoires et poser du plastique stratifié	☐	☐
Isolation et dispositifs de conservation de l'énergie	Utiliser des matériaux isolants, ainsi que des pare-vent et des pare-vapeur	☐	☐
	Utiliser des méthodes de construction favorisant la conservation de l'énergie	☐	☐
Caractéristiques de construction spéciales	Construire des coffrages spéciaux	☐	☐
	Utiliser du bois traité et des fondations en bois traité	☐	☐
	Utiliser du bois massif	☐	☐
	Utiliser des fondations sur pieux et des techniques d'étaiement	☐	☐
	Installer des coffrages et des panneaux muraux à ossature d'acier	☐	☐

4. Finisseur de béton (CNP : 7282)

DESCRIPTION : Les finisseurs de béton lissent et finissent le béton fraîchement coulé, appliquent des traitements de cure ou de surface et installent, entretiennent et réparent différentes structures de maçonnerie telles que des sols, des plafonds, des trottoirs, des routes et des patios.

AUTRES TITRES : Maçon-cimentier, maçon en béton, finisseur de béton préfabriqué

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Maçon, briqueteur, maçon en pierres

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Planification et utilisation de dessins	Lire des dessins de projets résidentiels et commerciaux	☐	☐
	Retrouver des renseignements précis dans le *Code national du bâtiment*	☐	☐
	Estimer les quantités de matériaux et déterminer différents détails sur la construction	☐	☐
	Connaître les permis et inspections nécessaires	☐	☐
	Dessiner des détails simples et des coffrages pour béton	☐	☐
Outils spécialisés	Utiliser et entretenir des outils manuels	☐	☐
	Utiliser des outils de mesure et de mise en place	☐	☐
	Utiliser et entretenir des outils électriques portatifs et des fixateurs à cartouches	☐	☐
	Utiliser des outils de perçage, de burinage et de meulage du béton	☐	☐
Préparation des lieux, coulage du béton	Faire une inspection des lieux	☐	☐
	Préparer les coffrages	☐	☐
	Préparer le coulage du béton	☐	☐
	Couler le béton	☐	☐
	Utiliser différents types de béton, de matériaux, d'adhésifs et de traitements	☐	☐
	Calculer les quantités de béton	☐	☐
Finition du béton	Estimer le temps nécessaire pour que le béton durcisse	☐	☐
	Aplanir le béton	☐	☐
	Faire la finition des rebords et des joints	☐	☐
	Polir le béton à la truelle	☐	☐
	Appliquer un produit de cure	☐	☐
Cure et protection du béton	Utiliser un système de protection pour le béton	☐	☐
	Mettre en place une protection pour le béton	☐	☐
	Utiliser des techniques de décoffrage	☐	☐
Jointoiement	Fabriquer et poser des joints de dilatation	☐	☐
	Nettoyer et remplir les joints	☐	☐
	Connaître et utiliser les systèmes de drainage	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Travaux de restauration, de rectification, de réparation et de modification	Effectuer une inspection pour repérer toutes les anomalies	☐	☐
	Effectuer des réparations	☐	☐
	Utiliser des méthodes de coulage, de finition et de cure du béton dans le cadre de réparations	☐	☐
	Réparer le béton	☐	☐
	Couper et carotter le béton	☐	☐
Bétons spéciaux	Fabriquer des installations avec des bétons spéciaux	☐	☐
	Mettre en place des bétons spéciaux	☐	☐
	Installer des planchers très résistants	☐	☐
	Poser du mortier	☐	☐
Revêtements architecturaux	Poser des revêtements architecturaux	☐	☐
	Utiliser des techniques de texturisation	☐	☐
	Mettre en pratique des techniques de texturisation	☐	☐
Matériel de manutention de matériaux	Énumérer les types de matériel servant à déplacer du béton	☐	☐
	Manœuvrer du matériel de manutention de matériaux	☐	☐
Injection de coulis dans le béton	Utiliser du coulis à béton	☐	☐
	Injecter du coulis dans le béton	☐	☐
Installation d'ouvrages résistants aux acides	Utiliser des ouvrages résistants aux acides	☐	☐
	Installer des ouvrages résistants aux acides	☐	☐

5. Électricien de construction (CNP : 7241)

DESCRIPTION : Les électriciens de construction participent à une grande variété de projets de construction de bâtiments résidentiels, commerciaux et industriels et installent notamment des systèmes d'éclairage et de régulation de la température, ainsi que des systèmes de communication. Ils utilisent de nombreux outils et dispositifs particuliers. Le travail d'un électricien de construction comprend l'assemblage, l'installation, la mise en service, la vérification, l'entretien, la réparation et l'utilisation de systèmes et d'équipement électriques.

AUTRES TITRES : Construction électrique, électricien, électricien (construction), électricien – construction et entretien

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Mécanicien d'instruments industriels, électricien industriel

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Appareils d'essai	Mesurer le courant, la résistance, la tension, l'alimentation électrique et l'énergie au moyen d'outils de mesure	☐	☐
Conducteurs et canalisations	Installer des conducteurs	☐	☐
	Installer des canalisations	☐	☐
	Extraire des renseignements sur les installations électriques des dessins d'exécution	☐	☐
Transformateurs et équipement de protection	Installer et raccorder des transformateurs monophasés et triphasés	☐	☐
	Installer et raccorder des transformateurs de mesure	☐	☐
Dispositifs et commandes à courant continu	Installer et raccorder des génératrices à courant continu	☐	☐
	Installer et raccorder des moteurs et des commandes de moteur à courant continu	☐	☐
Moteurs et commandes de moteur à courant alternatif	Installer et faire fonctionner des moteurs monophasés	☐	☐
	Raccorder et faire fonctionner des moteurs triphasés	☐	☐
	Raccorder et faire fonctionner des démarreurs de moteurs manuels et magnétiques	☐	☐
	Installer et faire fonctionner des commandes de moteur de commande et de moteur auxiliaire	☐	☐
Circuits d'éclairage	Installer et faire fonctionner des appareils d'éclairage incandescent, fluorescent et à haute intensité	☐	☐
	Décharger des circuits d'éclairage à décharge à haute intensité (DHI)	☐	☐
	Installer et faire fonctionner des dispositifs d'éclairage de secours	☐	☐
Systèmes électriques de secours	Installer et faire fonctionner des commutateurs automatiques	☐	☐
	Installer des systèmes de production d'énergie de secours	☐	☐
	Installer des systèmes d'alimentation sans coupure	☐	☐
Contrôleurs programmables et automates	Installer et entretenir des contrôleurs programmables	☐	☐
	Installer des dispositifs d'entrée et de sortie sur le terrain	☐	☐
	Installer des dispositifs de protection des contrôleurs	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Distribution de l'électricité et contrôles de système	Installer des services	☐	☐
	Installer et raccorder des câbles	☐	☐
	Installer des réseaux de distribution de l'électricité haute tension (1 000 volts et plus)	☐	☐
	Installer des réseaux de distribution de l'électricité basse tension (300 volts et moins)	☐	☐
	Installer et faire fonctionner des alternateurs	☐	☐
	Installer des composants électriques d'installations de chauffage et de climatisation	☐	☐
	Installer des systèmes de contrôle automatique de bâtiments	☐	☐
	Installer des systèmes d'alarme incendie et en vérifier le fonctionnement	☐	☐
Dispositifs à semi-conducteur et ordinateurs à circuits intégrés	Installer et faire fonctionner des programmes d'ordinateur couramment utilisés	☐	☐
	Installer des dispositifs de protection des circuits	☐	☐
	Installer et entretenir des dispositifs à semi-conducteur	☐	☐

6. Poseur de revêtements d'intérieur (CNP : 7295)

DESCRIPTION : Les poseurs de revêtements d'intérieur installent des moquettes et des revêtements de sol en bois, en linoléum, en vinyle et en d'autres matériaux dans des immeubles résidentiels, commerciaux, industriels et institutionnels.

AUTRES TITRES : Poseur de moquettes, poseur de revêtements de sol, ouvrier spécialisé en pose de revêtements d'intérieur, poseur de sols résilients, poseur de tapis, poseur de revêtements vinyliques

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Planification et dessins	Lire des dessins de projets résidentiels et commerciaux	☐	☐
	Estimer les quantités de matériaux et déterminer différents détails sur la construction	☐	☐
	Dessiner des détails simples	☐	☐
Outils spécialisés	Utiliser et entretenir des outils manuels	☐	☐
	Utiliser des outils de mesure et de mise en place	☐	☐
	Utiliser et entretenir des outils électriques portatifs	☐	☐
Préparation des faux-planchers	Reconnaître les types de faux-planchers	☐	☐
	Reconnaître les panneaux de faux-planchers	☐	☐
	Effectuer des tests de détermination de l'humidité et respecter les normes	☐	☐
	Appliquer du produit de ragréage et du produit égalisant	☐	☐
	Réparer les faux-planchers contaminés	☐	☐
	Retirer le revêtement existant	☐	☐
	Exécuter les préparatifs pour les faux-planchers spéciaux	☐	☐
	Interpréter les résultats d'essais effectués sur place	☐	☐
Revêtements textiles de sol	Utiliser des outils à tailler les bordures et à finir les bords	☐	☐
	Comprendre le fonctionnement des bandes à griffes	☐	☐
	Décrire les types de sous-tapis	☐	☐
	Reconnaître les types de moquettes	☐	☐
	Faire la distinction entre les types de fibres de moquettes	☐	☐
	Reconnaître les types d'adhésifs et de scellants	☐	☐
	Utiliser des bandes adhésives thermofusibles	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Reconnaître les produits de revêtement souples	Manipuler et entreposer correctement le matériel	☐	☐
	Reconnaître les revêtements en vinyle souples en lés	☐	☐
	Reconnaître les revêtements de sol souples en carreaux	☐	☐
	Reconnaître les produits en linoléum	☐	☐
	Reconnaître les produits souples spéciaux	☐	☐
	Reconnaître les adhésifs et scellants pour revêtements souples	☐	☐
	Reconnaître les matériaux utilisés pour les plinthes	☐	☐
	Reconnaître les éléments de marche souples	☐	☐
	Reconnaître les types d'éléments de finition	☐	☐
Installation des moquettes, méthode classique	Installer des bandes à griffes, des éléments de finition pour les bordures et des sous-tapis	☐	☐
	Déterminer l'emplacement des joints et installer la moquette	☐	☐
	Installer de la moquette tuftée	☐	☐
	Installer de la moquette tissée	☐	☐
	Installer de la moquette à dessin	☐	☐
	Installer de la moquette avec des bordures et des incrustations	☐	☐
	Installer de la moquette dans des escaliers en utilisant la méthode classique	☐	☐
	Effectuer du travail spécialisé	☐	☐
Installation des moquettes, pose flottante (ou avec adhésif)	Sélectionner les adhésifs	☐	☐
	Étendre la moquette et préparer les joints	☐	☐
	Appliquer les adhésifs	☐	☐
	Ajuster la moquette et faire les finitions	☐	☐
	Installer de la moquette avec des bordures et des incrustations	☐	☐
	Installer de la moquette dans des escaliers et sur des murs	☐	☐
	Installer du tapis à collage double	☐	☐
	Réparer une moquette posée à l'aide d'un adhésif	☐	☐
	Installer des carreaux de tapis	☐	☐
Installation de revêtements souples en carreaux	Préparer le faux-plancher en vue de l'installation du revêtement souple en carreaux	☐	☐
	Préparer la pose et tracer des lignes de référence	☐	☐
	Sélectionner les adhésifs	☐	☐
	Placer les carreaux	☐	☐
	Découper et ajuster les carreaux	☐	☐
	Insérer des carreaux souples dans des escaliers	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Installation de revêtements souples en lés	Préparer le faux-plancher en vue de l'installation du revêtement souple en lés	☐	☐
	Ajuster le revêtement souple en lés au moyen de la méthode à pose libre	☐	☐
	Installer le revêtement souple en lés au moyen de la méthode de pose à plat	☐	☐
	Exécuter des techniques de pose avec traçoir	☐	☐
	Exécuter des techniques de pose de joints	☐	☐
	Effectuer des raccords de dessins	☐	☐
	Effectuer des remontées en plinthes et installer des bordures et des incrustations	☐	☐
	Installer des revêtements de sol souples	☐	☐
	Installer des revêtements de sol souples dans des escaliers	☐	☐
	Réparer des revêtements de sol souples	☐	☐
	Exécuter des travaux de soudage de joints	☐	☐
Installation de produits souples spéciaux	Installer des pièces moulées dans des escaliers	☐	☐
	Installer des revêtements de sol de sécurité	☐	☐
	Installer des revêtements de sol en caoutchouc	☐	☐
	Installer des feuilles d'isolant asphalté pour le plancher	☐	☐
	Installer des revêtements muraux souples	☐	☐
	Installer des planchers conducteurs	☐	☐
Installation de planchers en bois préfini et de planchers lamellaires	Déterminer les exigences en matière de faux-planchers pour les planchers en bois préfini et les planchers lamellaires	☐	☐
	Préparer la disposition et prendre les mesures	☐	☐
	Coller et fixer des planchers en bois préfini et des planchers lamellaires	☐	☐
	Réparer des planchers en bois préfini et des planchers lamellaires	☐	☐

7. Vitrier (CNP : 7292)

DESCRIPTION : Les vitriers coupent, installent et remplacent des vitres dans des immeubles résidentiels, commerciaux et industriels, sur les murs extérieurs des immeubles et dans d'autres structures ainsi que dans des meubles et d'autres produits.

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Vitrier et mécaniciens des métaux, vitrier de verre de bâtiment, vitrier de verre coloré, technicien de glaces de véhicules automobiles

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Outils et équipement	Reconnaître les outils d'atelier	☐	☐
	Utiliser des fixateurs à cartouches	☐	☐
	Aiguiser des mèches	☐	☐
	Utiliser des outils électriques	☐	☐
	Utiliser des outils de transformation des métaux	☐	☐
	Utiliser des outils à couper le verre	☐	☐
	Utiliser des ventouses manuelles et électriques	☐	☐
	Utiliser un niveau, un tachéomètre et un niveau laser	☐	☐
Lecture de plans	Décrire les symboles et abréviations couramment utilisés	☐	☐
	Lire des plans d'architecte et d'atelier	☐	☐
	Utiliser des règles de mesurage	☐	☐
	Respecter des plans d'implantation, des coupes, des dessins de façade et des détails	☐	☐
	Respecter des calendriers de pose de portes et de fenêtres	☐	☐
	Utiliser des listes dimensionnelles	☐	☐
	Faire des schémas et des dessins simples	☐	☐
Manutention du verre	Décrire l'utilisation de base de la méthode des nœuds et des épissures	☐	☐
	Décrire la méthode utilisée pour soulever des pièces de verre et des unités à vitrage scellé	☐	☐
	Emballer et déballer les pièces de verre	☐	☐
	Poser les élingues autour des charges pour le levage	☐	☐
Coupe des miroirs en verre	Couper des matières plastiques et acryliques	☐	☐
	Décrire les types de verre et de produits en verre	☐	☐
	Décrire les propriétés du verre et le processus de fabrication	☐	☐
	Décrire le travail effectué sur les bordures du verre et des miroirs	☐	☐
	Utiliser des tables de coupe	☐	☐
	Couper du verre et des miroirs à l'aide de machines à couper	☐	☐
	Percer des trous et faire des encoches dans des miroirs en verre	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Systèmes de vitrage et verre	Décrire les composants des systèmes de vitrage	☐	☐
	Décrire les composants des systèmes de vitrage de bâtiment	☐	☐
	Utiliser des formules pour mesurer des systèmes de vitrage	☐	☐
	Installer des vitres d'automobiles	☐	☐
	Installer des murs-rideaux en verre	☐	☐
	Installer des portes et des fenêtres d'aération	☐	☐
	Appliquer du mastic de vitrier et des produits de scellement, et créer des vitrines d'exposition	☐	☐
	Vitrer des vitrines de magasin	☐	☐
	Installer des surfaces entièrement vitrées	☐	☐
	Installer du vitrage suspendu	☐	☐
Produits de calfeutrage et scellants	Faire la distinction entre joints résistants au vent, surcharge due au vent et charge permanente	☐	☐
	Mélanger des scellants à trois composants	☐	☐
	Sélectionner les bons types de cales	☐	☐
	Poser des produits de calfeutrage et des scellants	☐	☐
	Fournir des systèmes en verre silicone	☐	☐
Cadres en métal et en aluminium	Utiliser des ergots	☐	☐
	Déterminer les besoins en matériaux	☐	☐
	Sélectionner les accessoires de fixation appropriés	☐	☐
	Percer des trous taraudés	☐	☐
	Couper divers métaux, notamment l'aluminium	☐	☐
	Installer des cadres et des accessoires	☐	☐

8. Mécanicien d'équipement lourd (CNP : 7312)

DESCRIPTION : Les mécaniciens d'équipement lourd réparent, dépannent, règlent, remettent en état et entretiennent l'équipement lourd mobile utilisé dans les secteurs de la construction, des transports, de l'exploitation forestière, de l'exploitation minière, du pétrole et du gaz, de la manutention, de l'aménagement paysager, du défrichage, de l'exploitation agricole et aux fins d'autres activités semblables.

AUTRES TITRES : Mécanicien d'équipement de chantier, mécanicien diesel, mécanicien de matériel agricole, technicien d'équipement lourd, mécanicien d'équipement lourd, mécanicien de matériel mobile lourd d'exploitation forestière, mécanicien de locomotives, mécanicien de tracteurs

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Mécanicien de moteurs diesel marins, mécanicien de moteurs diesel, mécanicien de véhicules de transport commercial, mécaniciens de moteurs à injection

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Guides et documentation	Stocker et transférer des données électroniques	☐	☐
	Récupérer des renseignements dans des documents imprimés	☐	☐
	Utiliser des ordinogrammes pour établir des diagnostics et régler les problèmes	☐	☐
	Interpréter des dessins et des spécifications	☐	☐
	Utiliser des ordres de travail, des garanties et des registres sur l'entretien	☐	☐
Outils spécialisés	Utiliser des outils manuels de mécanicien et des outils électriques pour le travail des métaux	☐	☐
	Utiliser des outils pour nettoyer l'atelier	☐	☐
	Utiliser des dispositifs de mesure et d'essai, comme des calibres, des compteurs et des outils de précision	☐	☐
	Utiliser des outils d'atelier, des outils pneumatiques et des presses hydrauliques	☐	☐
Soudage	Utiliser du matériel oxyacétylénique pour effectuer des travaux de coupage et de soudage	☐	☐
	Assembler, vérifier, allumer, régler, éteindre et désassembler du matériel oxyacétylénique	☐	☐
	Utiliser du matériel de soudage à l'arc sur des métaux ferreux	☐	☐
Levage	Sélectionner, utiliser et mettre en place le matériel de levage	☐	☐
	Utiliser des signaux manuels	☐	☐
	Utiliser des pièces de calage et de soutènement	☐	☐
	Utiliser des vérins	☐	☐
Systèmes hydrauliques	Effectuer l'entretien des pompes et des moteurs, des soupapes, des vérins et des joints d'étanchéité	☐	☐
	Effectuer l'entretien des échangeurs de chaleur et des accumulateurs des systèmes hydrauliques	☐	☐
	Entretenir, analyser et réparer des systèmes hydrauliques de pointe	☐	☐
	Effectuer l'entretien des composants de systèmes de freinage hydrauliques	☐	☐
	Effectuer des travaux d'entretien préventif sur des systèmes de freinage hydrauliques	☐	☐
	Dépanner des systèmes de freinage hydrauliques	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Systèmes pneumatiques	Effectuer l'entretien de compresseurs d'air industriels	☐	☐
	Effectuer l'entretien de circuits de démarrage pneumatiques, de commandes pneumatiques, d'accessoires et de dessiccateurs d'air	☐	☐
	Effectuer l'entretien de systèmes de freinage pneumatiques et de leurs accessoires	☐	☐
	Effectuer des travaux d'entretien préventif sur des systèmes de freinage pneumatiques	☐	☐
	Dépanner des systèmes de freinage pneumatiques	☐	☐
Moteurs et systèmes connexes	Retirer, désassembler, entreposer et réinstaller des moteurs diesel	☐	☐
	Effectuer l'entretien de tous les composants d'un moteur diesel	☐	☐
	Installer des composants du système d'alimentation en carburant et effectuer des réglages à froid	☐	☐
	Effectuer des vérifications avant la mise en route et pendant le fonctionnement, ainsi que des réglages du moteur	☐	☐
	Effectuer l'entretien des circuits de refroidissement, de lubrification, d'admission d'air, d'échappement, ainsi que des systèmes sentinelles – électricité et électronique.	☐	☐
	Retirer, désassembler, remettre en état, assembler et installer tous les types de systèmes d'alimentation en carburant et leurs composants	☐	☐
Transmission	Effectuer l'entretien d'embrayages monodisques et double disque, des mécanismes de timonerie et des volants-moteurs	☐	☐
	Effectuer l'entretien des convertisseurs de couple, des coupleurs hydrauliques et des composants de ralentisseurs	☐	☐
	Effectuer l'entretien des transmissions automatiques et des transmissions à changement de vitesses sous charge	☐	☐
	Retirer, désassembler, remettre en état, assembler et installer des arbres de transmission, des roulements et des joints d'étanchéité	☐	☐
	Effectuer l'entretien de transmissions manuelles et auxiliaires	☐	☐
Direction et suspension	Retirer, désassembler, remettre en état, assembler et installer une servodirection et ses composants	☐	☐
	Effectuer des travaux d'entretien préventif sur des servodirections	☐	☐
	Effectuer l'entretien de blocs d'entraînement d'essieux, de systèmes de direction, de trains de roulement et d'organes de travail sur des machines à chenilles	☐	☐
	Effectuer l'entretien de suspensions avant à ressort, de systèmes de direction et d'organes de travail sur des machines à roues	☐	☐
Systèmes électriques et électroniques	Retirer, désassembler, remplacer ou remettre en état, assembler et installer des systèmes et des composants électriques	☐	☐
	Réparer ou remplacer des faisceaux de câbles électriques	☐	☐
	Retirer, installer et remplacer des composants de systèmes électroniques	☐	☐
	Programmer de nouveaux composants de systèmes électroniques	☐	☐
	Effectuer des réglages	☐	☐
Commandes et accessoires de régulation du climat	Entretenir et réparer des systèmes de chauffage et leurs composants	☐	☐
	Entretenir et réparer des systèmes de ventilation et leurs composants	☐	☐
	Entretenir et réparer des systèmes de climatisation et leurs composants	☐	☐
	Retirer, désassembler, remplacer ou remettre en état, assembler et installer des composants structurels et des accessoires	☐	☐
	Retirer, réparer ou remplacer tous les composants de la cabine de conduite	☐	☐

9. Technicien ou mécanicien d'instruments industriels (CNP : 2243)

DESCRIPTION : Les techniciens et mécaniciens d'instruments industriels installent, réparent, entretiennent et calibrent des instruments servant à mesurer et à commander des processus industriels, notamment dans les domaines de la fabrication des pâtes et papiers et de la production pétrochimique. Ces types d'instruments sont habituellement utilisés pour contrôler des facteurs tels que :

- le débit de gaz ou de liquides;
- la température de matières ou les stades d'un processus;
- la pression maintenue pendant un processus; et
- le niveau d'une matière utilisée ou créée au cours d'un processus.

AUTRES TITRES : Technicien d'instruments industriels, mécanicien d'instruments industriels, technicien en instrumentation et contrôle

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Électricien industriel, électricien de construction, technicien en communications électroniques

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Courant continu	Utiliser des appareils de mesure et réparer des circuits à courant continu	☐	☐
	Assembler des circuits en série et des circuits parallèles	☐	☐
	Assembler des circuits à courant continu combinés	☐	☐
Courant alternatif, équipement électronique et câblage	Assembler et réparer des circuits établis par une programmation en langage schéma à contacts	☐	☐
	Utiliser des appareils de mesure et de vérification à courant alternatif	☐	☐
	Assembler et vérifier des circuits électroniques de base	☐	☐
	Installer des câbles, y compris des câbles à fibres optiques	☐	☐
	Installer des dispositifs sur site	☐	☐
Tubes, raccords et alimentation en air	Couder et installer des tubes et des raccords	☐	☐
	Effectuer un essai de pression dans l'installation	☐	☐
	Entretenir et réparer les circuits d'alimentation en air, et les soumettre à des essais	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Mesures : pression, niveau, température, débit, densité, consistance, viscosité, poids, vibrations, vitesse	Utiliser du matériel d'essai de pression	☐	☐
	Réparer et calibrer des dispositifs de contrôle de la pression	☐	☐
	Installer des indicateurs et des transmetteurs de pression	☐	☐
	Installer, réparer et étalonner des appareils de mesure de niveau	☐	☐
	Installer, réparer et étalonner des appareils de mesure de la température	☐	☐
	Installer, réparer et étalonner des débitmètres	☐	☐
	Installer des densimètres	☐	☐
	Réparer et étalonner des densimètres	☐	☐
	Réparer et étalonner les appareils de mesure de la consistance	☐	☐
	Installer des appareils de mesure de la consistance	☐	☐
	Installer, réparer et étalonner des appareils de mesure du poids	☐	☐
	Mesurer les vibrations et la vitesse	☐	☐
Traitement des gaz	Mesurer : H_2S, CO, CO_2, O_2 et combustibles	☐	☐
	Utiliser un chromatographe en phase gazeuse	☐	☐
Dispositifs de protection de l'environnement	Installer, réparer et étalonner les indicateurs et les enregistreurs	☐	☐
	Mesurer : pH, Eh et gaz ionisés, conducteurs et combustibles particuliers	☐	☐
Conditionneurs de signaux, électronique numérique, ordinateurs	Installer, calibrer, dépanner et réparer des conditionneurs de signaux	☐	☐
	Effectuer des essais sur des circuits numériques	☐	☐
	Programmer et dépanner des automates programmables	☐	☐
Régulateurs et contrôleurs de soupape de sûreté	Installer et entretenir des régulateurs et des soupapes de sûreté	☐	☐
	Réparer des régulateurs de température automatiques	☐	☐
	Installer, réparer et entretenir des régulateurs pneumatiques	☐	☐
	Installer, réparer et entretenir des régulateurs électroniques	☐	☐
	Lire et créer des schémas de boucle	☐	☐
Éléments de réglage final	Réparer et entretenir des vannes de commande	☐	☐
	Réparer et entretenir des actionneurs	☐	☐
	Réparer et mettre en place des positionneurs de vanne	☐	☐
	Sélectionner et entretenir des vannes électromagnétiques	☐	☐
Commande de processus	Régler des boucles de régulation	☐	☐
	Dépanner des boucles de processus	☐	☐

10. Calorifugeur (chaleur et froid) (CNP : 7293)

DESCRIPTION : Les calorifugeurs (chaleur et froid) installent divers matériaux d'isolation sur les surfaces exposées des tuyaux, des chaudières à vapeur, de conduites, de cuves pressurisées et de structures connexes. Les matériaux servent à réduire le passage de la chaleur et du froid dans les systèmes de plomberie, de chauffage, de climatisation et de réfrigération, mais ils réduisent également le bruit et les risques d'incendie. Les calorifugeurs travaillent sur divers chantiers de construction commerciale et industrielle.

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Plans et dessins	Lire les plans et les devis	☐	☐
	Lire et interpréter les dessins et manuels techniques	☐	☐
	Dessiner des détails simples	☐	☐
	Utiliser des règles de mesurage	☐	☐
	Préparer des plans pour les ajustements	☐	☐
Outils spécialisés	Utiliser et entretenir des outils manuels et des outils électriques	☐	☐
	Utiliser des outils de mesure et de mise en place	☐	☐
	Utiliser et entretenir des outils de coupe	☐	☐
	Utiliser et entretenir des outils de fixation	☐	☐
	Utiliser des machines de soudage des goujons portatives	☐	☐
	Utiliser des outils et du matériel servant au travail de la tôle	☐	☐
Levage, échelles et échafaudages	Utiliser et entretenir des échelles et des sellettes	☐	☐
	Utiliser et entretenir des échafaudages	☐	☐
	Utiliser des signaux manuels approuvés	☐	☐
	Utiliser et entretenir des cordes d'assurance et des ceintures de sécurité	☐	☐
	Utiliser des câbles textiles, faire des nœuds et mettre en place des attaches	☐	☐
Application des adhésifs	Sélectionner les adhésifs appropriés	☐	☐
	Préparer les surfaces pour l'application de l'adhésif	☐	☐
	Appliquer des adhésifs	☐	☐
	Utiliser des diluants et des solvants pour les adhésifs et autres matières	☐	☐
	Utiliser une échelle de température pour les adhésifs	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Mise en place de matériaux d'isolation	Appliquer le produit de calfeutrage	☐	☐
	Poser des matériaux de gainage en métal et en plastique	☐	☐
	Sélectionner les matériaux de gainage	☐	☐
	Appliquer de l'isolant sur des systèmes chauffants	☐	☐
	Isoler des systèmes CVCA (chauffage, ventilation et conditionnement d'air)	☐	☐
	Isoler des systèmes mécaniques	☐	☐
	Fabriquer des matériaux isolants	☐	☐
	Fabriquer diverses plaques isolantes	☐	☐
	Pulvériser des produits scellants et de recouvrement	☐	☐
	Installer des matériaux d'isolation dans des installations souterraines	☐	☐
	Utiliser et entretenir le matériel de pulvérisation	☐	☐
Élimination de l'amiante	Effectuer des travaux d'entretien et de réparation sur les zones endommagées	☐	☐
	Retirer l'amiante dans des conditions présentant des risques élevés	☐	☐
	Utiliser les méthodes prescrites pour l'encapsulage de l'amiante	☐	☐
	Utiliser de l'équipement de protection personnelle pour les travaux d'élimination de l'amiante	☐	☐
Techniques de disposition	Créer des modèles pour les coudes et divers joints sur les revêtements métalliques	☐	☐
	Disposer les tés et le matériel	☐	☐
	Disposer diverses formes géométriques	☐	☐
	Utiliser et créer des dessins isométriques	☐	☐
	Utiliser des lignes, des symboles, des échelles et des dimensions	☐	☐
Techniques d'installation de matériaux coupe-feu et coupe-fumée	Installation d'éléments coupe-feu	☐	☐
	Calculer les quantités de matériaux coupe-feu nécessaires	☐	☐
	Sélectionner les matériaux coupe-feu et coupe-fumée	☐	☐
Applications industrielles	Poser des matériaux isolants pour des applications réfractaires (1 500EF+)	☐	☐
	Appliquer des scellants	☐	☐
	Fabriquer des isolants pour les chars d'assaut et les navires, ainsi que des raccords	☐	☐
	Fabriquer des revêtements amovibles	☐	☐
	Installer des systèmes d'isolation souterrains	☐	☐
	Installer des matériaux isolants pour des applications thermales	☐	☐
	Installer des revêtements de protection	☐	☐
	Poser des matériaux isolants à des fins de protection contre les incendies	☐	☐
	Poser des matériaux isolants à des fins d'insonorisation	☐	☐
	Poser des matériaux isolants pour des applications cryogéniques (de – 65 °C au zéro absolu)	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Élimination du plomb	Déterminer les exigences administratives à respecter	☐	☐
	Exécuter des mesures d'élimination du plomb	☐	☐
	Déterminer les effets sur la santé	☐	☐
Types de matériaux isolants	Déterminer les types de solvants et de dilueurs, ainsi que leur usage	☐	☐
	Déterminer les types de ciments, ainsi que leur usage	☐	☐
	Déterminer les types de dispositifs de fixation et de matériaux de fixation, ainsi que leur usage	☐	☐
	Déterminer les types de matériaux isolants en vrac, ainsi que leur usage	☐	☐
	Déterminer les types de matériaux isolants coulés, ainsi que leur usage	☐	☐
	Déterminer les types de matériaux isolants pulvérisés, ainsi que leur usage	☐	☐
	Utiliser divers types de rubans, de pare-vapeur et de matériaux de protection contre les intempéries	☐	☐
	Utiliser divers types de matériaux isolants souples et rigides	☐	☐

11. Monteur de charpentes métalliques (généraliste) (CNP : 7264)

DESCRIPTION : Les monteurs de charpentes métalliques fabriquent, érigent, montent, posent, réparent et entretiennent des éléments de charpentes métalliques ou de béton préfabriqué, des éléments d'armature pour constructions en béton armé, des murs rideaux, des ouvrages de ferronnerie décoratifs et d'autres éléments métalliques utilisés dans la construction d'immeubles, de ponts, de routes, de barrages et d'autres ouvrages ou équipements. Un monteur de charpentes métalliques est désigné comme monteur de charpentes métalliques (généraliste) en vertu du programme interprovincial du Sceau rouge.

AUTRES TITRES : Monteur de charpentes métalliques, ferronnier-monteur de systèmes de constructions en métal, ferrailleur, charpentier en acier

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Assembleur de charpentes métalliques, soudeur, travailleur en fer ornemental

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Outils	Sélectionner et utiliser des outils manuels couramment utilisés pour mesurer et préparer la mise en place	☐	☐
	Utiliser et entretenir des outils électriques portatifs	☐	☐
	Utiliser des raccords et des dispositifs d'attache de structure	☐	☐
	Utiliser des dispositifs d'attache pour bâtiments	☐	☐
	Utiliser un niveau et un tachéomètre	☐	☐
	Utiliser des dispositifs d'ancrage à béton	☐	☐
Outils électriques utilisés pour la transformation des métaux	Utiliser du matériel de manutention et de levage des matériaux	☐	☐
	Utiliser des cisailles mécaniques	☐	☐
	Utiliser des scies à ruban	☐	☐
	Utiliser du matériel mécanique de déformation du métal	☐	☐
	Utiliser une machine à fileter	☐	☐
Coupage oxyacétylénique et ajustage de profilés d'acier	Déterminer les méthodes à utiliser pour faire fonctionner les outils de coupage oxyacétylénique et d'ajustage	☐	☐
	Couper, biseauter et percer des plaques d'acier de diverses épaisseurs	☐	☐
	Ajuster des profilés d'acier, des cornières et des profilés en U, et monter des tuyaux à 45 et 90 degrés	☐	☐
	Utiliser du matériel de soudage et de coupage oxyacétylénique pour préchauffer, déformer et redresser des métaux	☐	☐
	Utiliser une machine à couper portative pour découper en ligne droite et en biseau sur des plaques d'acier	☐	☐
	Utiliser du matériel de coupage plasma pour découper des plaques de métal	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Soudage à l'arc avec électrode enrobée (procédé SMAW)	Décrire la méthode de travail sécuritaire à respecter pendant le soudage à l'arc	☐	☐
	Reconnaître le procédé SMAW	☐	☐
	Reconnaître les types de machines de soudage et de sources d'énergie	☐	☐
	Utiliser diverses électrodes pour le procédé SMAW	☐	☐
	Repérer et corriger des défauts de soudure, les soufflages magnétiques et les déformations	☐	☐
	Interpréter les symboles de soudage	☐	☐
	Utiliser des électrodes de carbone, ainsi que des techniques de coupage et de gougeage à l'arc	☐	☐
	Utiliser le procédé SMAW	☐	☐
Levage	Utiliser des câbles textiles	☐	☐
	Utiliser des câbles métalliques	☐	☐
	Utiliser des élingues métalliques	☐	☐
	Décrire et utiliser différents types d'accessoires de câblage	☐	☐
	Utiliser des vérins mécaniques et hydrauliques	☐	☐
	Utiliser des patins de glissement et des cales	☐	☐
	Utiliser des plateformes de travail et des échafaudages	☐	☐
	Reconnaître le matériel de levage spécial	☐	☐
	Décrire les systèmes d'ancrage à anneau	☐	☐
	Utiliser des systèmes de mouflage pour les câbles textiles et métalliques	☐	☐
	Décrire les méthodes utilisées pour l'équipement lourd et le gréement à bord des bateaux	☐	☐
	Faire des calculs relatifs à la capacité des câbles	☐	☐
Grues, portiques de levage et matériel de levage auxiliaire	Reconnaître les types de grues mobiles et de grues sur chenilles	☐	☐
	Reconnaître les types de grues hissables	☐	☐
	Reconnaître les types de portiques de levage et leur câblage	☐	☐
	Reconnaître et faire fonctionner le matériel de levage auxiliaire	☐	☐
	Reconnaître les signaux de levage non visuels	☐	☐
	Connaître tous les signaux à main	☐	☐
	Décrire les méthodes de montage d'éléments en acier de construction pour les travaux effectués à l'aide de grues, de portiques de levage et de matériel de levage auxiliaire	☐	☐
	Décrire le matériel d'acheminement	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Montage d'éléments en acier de construction	Décrire les méthodes de construction et de montage d'éléments en acier	☐	☐
	Montrer comment utiliser des cales et des coins	☐	☐
	Montrer comment entretenir et inspecter les charpentes	☐	☐
	Décrire les travaux de construction et de révision effectués sur place	☐	☐
	Nommer les éléments de charpente, les types de raccords et les détails	☐	☐
	Montrer comment ajuster et monter les platelages métalliques	☐	☐
	Nommer les types de ponts et leurs éléments	☐	☐
	Décrire la méthode à utiliser pour monter des ouvrages provisoires	☐	☐
	Décrire l'acier de construction et les divers types d'acier	☐	☐
	Fabriquer des murs rideaux	☐	☐
Fabrication et mise en place du béton armé	Savoir où les barres d'armature doivent être placées pour renforcer les éléments en béton contre les forces habituelles	☐	☐
	Sélectionner les chaises à béton et les accessoires appropriés pour conserver le dégagement nécessaire	☐	☐
	Identifier les barres d'armature en utilisant les marquages, les étiquettes et les codes de couleur en usage dans le secteur	☐	☐
Mise en place des armatures pour la mise en précontrainte par post-tension	Décrire les méthodes de mise en tension du béton	☐	☐
	Décrire l'emplacement et la taille des armatures, ainsi que la disposition des chaises à béton	☐	☐
	Tendre les armatures de précontrainte au moyen de vérins	☐	☐
Exécution et lecture de dessins	Interpréter des dessins simples	☐	☐
	Interpréter des dessins de montage d'éléments en acier de construction pour un bâtiment préfabriqué	☐	☐
	Interpréter des dessins de montage d'éléments en acier de construction	☐	☐
	Interpréter des dessins d'architecture	☐	☐
	Interpréter des dessins détaillés d'éléments en acier pour en vérifier l'exactitude et préparer une liste de matériaux	☐	☐

12. Latteur (mécanicien de systèmes intérieurs) (CNP : 7284)

DESCRIPTION : Les latteurs installent les ossatures pour les systèmes de plafonds, les murs démontables, les faux planchers et les cloisons. Ils installent aussi des panneaux d'insonorisation, des supports métalliques d'enduit, des cloisons sèches, des panneaux muraux préfabriqués d'extérieur, du blindage de plomb et des poteaux muraux métalliques intérieurs et extérieurs.

AUTRES TITRES : Poseur de plafonds acoustiques, poseur de plafonds, poseur de cloisons sèches, finisseur de panneaux muraux secs, poseur-finisseur de panneaux muraux secs, jointoyeur de cloisons sèches, mécanicien de systèmes intérieurs, plâtrier, poseur de panneaux de gypse, poseur de lattes en bois

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Plans et dessins	Lire des plans	☐	☐
	Utiliser des techniques de mise en place	☐	☐
	Dessiner des détails simples	☐	☐
	Utiliser une règle de mesurage	☐	☐
	Reconnaître les lignes, les symboles et les abréviations	☐	☐
Outils spécialisés	Utiliser et entretenir des outils manuels	☐	☐
	Utiliser des outils de mesure et de mise en place	☐	☐
	Utiliser et entretenir des outils de coupe	☐	☐
	Utiliser et entretenir des outils électriques portatifs	☐	☐
	Utiliser des fixateurs à cartouches	☐	☐
Levage, échelles et échafaudages	Utiliser et entretenir des chevalets de sciage, des échelles et des trépieds	☐	☐
	Utiliser et entretenir des échafaudages	☐	☐
	Utiliser des signaux manuels approuvés	☐	☐
	Utiliser et entretenir des cordes d'assurance et des ceintures de sécurité	☐	☐
	Utiliser des câbles textiles, faire des nœuds et mettre en place des attaches	☐	☐
Installation de matériaux d'isolation	Utiliser l'équipement de protection approprié	☐	☐
	Installer des pare-vapeur	☐	☐
	Installer divers types d'isolants thermiques et acoustiques	☐	☐
	Connaître les dangers associés à l'utilisation d'amiante	☐	☐
	Utiliser des attaches mécaniques et des adhésifs	☐	☐
Installation d'ossatures métalliques non porteuses	Couper, ajuster et fixer des poteaux métalliques	☐	☐
	Utiliser des méthodes d'agencement	☐	☐
	Utiliser des ossatures à charpente d'acier et construire des murs, des plafonds et des cloisons	☐	☐
Installation de panneaux de gypse	Utiliser des techniques de coupe, d'ajustage et de fixation pour les panneaux muraux	☐	☐
	Installer différents types de panneaux muraux	☐	☐
	Utiliser les bonnes méthodes de manutention et d'empilage	☐	☐
	Repérer les problèmes pendant les travaux d'installation et de finition des panneaux muraux	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Installation de baguettes d'angle et de moulures	Couper, ajuster et fixer des baguettes d'angles et des moulures	☐	☐
	Installer des cloisons sèches et des baguettes d'angle	☐	☐
	Installer des moulures de cloison sèche	☐	☐
	Installer des cloisons sèches et des joints de dilatation	☐	☐
	Savoir quand il faut utiliser différents types de baguettes d'angle et de moulures	☐	☐
Installation de matériaux ignifuges et acoustiques	Couper, ajuster et fixer des matériaux ignifuges et acoustiques	☐	☐
	Installer des matériaux pour insonoriser les murs et les plafonds	☐	☐
	Établir la liste des matériaux ignifuges et acoustiques	☐	☐
Installation de plafonds suspendus en panneaux de gypse	Décrire les techniques de coupe, d'ajustage et de fixation pour les panneaux muraux	☐	☐
	Utiliser des méthodes d'agencement	☐	☐
	Installer différents types de panneaux en gypse	☐	☐
	Utiliser les bonnes méthodes de manutention et d'empilage	☐	☐
	Repérer les problèmes pendant les travaux d'installation et de finition des panneaux muraux	☐	☐
Installation de plafonds acoustiques	Décrire les méthodes de coupe, d'ajustage et de fixation pour les plafonds acoustiques	☐	☐
	Installation de plafonds acoustiques	☐	☐
	Utiliser des méthodes d'agencement	☐	☐
	Utiliser différents types de matériaux acoustiques pour les plafonds	☐	☐
Supports métalliques d'enduit et fils métalliques	Décrire les méthodes de coupe, d'ajustage et de fixation pour les supports métalliques d'enduit	☐	☐
	Installer différents types de fils métalliques	☐	☐
	Installer différents types de supports d'enduit	☐	☐
Installation de supports métalliques d'enduit et de plafonds	Utiliser des méthodes de mise en place pour les supports métalliques d'enduit et les plafonds	☐	☐
	Décrire les méthodes de coupe, d'ajustage et de fixation pour les supports métalliques d'enduit et les plafonds	☐	☐

13. Machiniste (CNP : 7231)

DESCRIPTION : Les machinistes règlent et conduisent des machines. Ils doivent posséder une vaste gamme de connaissances et de compétences, et notamment la capacité de lire des dessins techniques, d'agencer des éléments, de faire des calculs et d'effectuer des opérations d'usinage et d'assemblage. Ils doivent être en mesure de travailler et de communiquer avec des travailleurs de métiers de la métallurgie connexes.

AUTRES TITRES : Ajusteur-tourneur, tourneur, outilleur-ajusteur, machiniste de moteur, usineur d'automobile, machiniste sur matériel à commande numérique par ordinateur

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Mécanicien de chantier, machiniste spécialiste (ex., coupeur, meuleur, opérateur d'aléseuse horizontale)

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Planification et utilisation de dessins	Lire et interpréter des dessins, des plans et des croquis	☐	☐
	Décrire ce qu'est une projection dans le premier dièdre et une projection dans le troisième dièdre	☐	☐
	Reconnaître les symboles représentant notamment les états de surface, les échelles et les tolérances	☐	☐
	Lire des documents tels que des ordres de travail, des données techniques et des manuels de référence	☐	☐
	Planifier des travaux	☐	☐
Outils spécialisés	Nommer et utiliser des outils manuels et des outils électriques portatifs couramment utilisés	☐	☐
	Entretenir des outils manuels et des outils électriques portatifs couramment utilisés	☐	☐
	Utiliser des outils de mesure tels que des micromètres, des pieds à coulisse, des pieds-modules, des rapporteurs d'angles, des barres-sinus et des cales étalons	☐	☐
	Utiliser des outils d'agencement, des calibres d'élévation, des équerres de montage et des pointes à tracer	☐	☐
Travail à l'établi	Sélectionner les types de limes appropriés et connaître les techniques de limage	☐	☐
	Utiliser des scies manuelles et connaître la technique de sciage et les types de lame de scie	☐	☐
	Utiliser des outils tels que des perceuses, des alésoirs et des pierres à aiguiser	☐	☐
	Utiliser des tarauds et des filières	☐	☐
	Reconnaître différents types d'attaches et d'outils	☐	☐
Levage	Utiliser des méthodes de levage	☐	☐
	Déterminer le poids d'une charge	☐	☐
	Utiliser des gestes de base pour soulever et déplacer du matériel	☐	☐
	Utiliser des signaux visuels et vocaux pendant les levages	☐	☐
	Faire des essais pour vérifier les caractéristiques physiques des matériaux	☐	☐
	Reconnaître les non-métaux	☐	☐
	Reconnaître les métaux ferreux et non ferreux	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Tours	Reconnaître les tours parallèles, les tours revolver et les tours verticaux	☐	☐
	Effectuer des opérations de réglage, de tournage, de filetage, d'alésage et de meulage	☐	☐
	Calculer les vitesses et les avances, et tourner des surfaces internes et externes	☐	☐
	Sélectionner la taille et le type des outils de coupe, des barres d'alésage et des outils à tronçonner	☐	☐
Meuleuses	Reconnaître les rectifieuses planes, les affûteuses cylindriques et les rectifieuses sans centres	☐	☐
	Sélectionner et entretenir des meules	☐	☐
	Mettre en place, équilibrer, dresser et enduire les meules	☐	☐
	Calculer les vitesses et les avances, ainsi que la profondeur des coupes	☐	☐
Perceuses	Reconnaître les perceuses radiales, les perceuses d'établi et les perceuses d'atelier	☐	☐
	Décrire les tailles et les types d'outils de coupe	☐	☐
	Exécuter des travaux de perçage des centres, de perçage, de perçage étagé, de fraisage, de lamage, de taraudage et d'alésage	☐	☐
	Calculer les vitesses et les avances, et préparer les pièces à usiner	☐	☐
Faiseuses	Reconnaître les fraiseuses verticales, les fraiseuses horizontales, les fraiseuses à tourelle	☐	☐
	Mettre les pièces à usiner dans les dispositifs de retenue	☐	☐
	Calculer les vitesses et les avances	☐	☐
	Utiliser des outils de coupe, des barres d'alésage, des fraises en bout et des fraises à lames rapportées	☐	☐
	Effectuer des opérations de dressage, de contournage, de fraisage de rainures à T, de fraisage à queue d'aronde et d'alésage	☐	☐
Aléseuses	Reconnaître les aléseuses horizontales et les aléseuses verticales	☐	☐
	Mettre les pièces à usiner dans les dispositifs de retenue	☐	☐
	Calculer les vitesses et les avances	☐	☐
	Utiliser des outils de coupe, des barres d'alésage et des têtes de fraisage	☐	☐
	Utiliser des techniques de finition, de perçage, d'alésage et de pierrage	☐	☐
Raboteuses, machines à façonner et mortaiseuses	Reconnaître les raboteuses, les machines à façonner et les mortaiseuses	☐	☐
	Mettre les pièces à usiner dans les dispositifs de retenue	☐	☐
	Calculer les vitesses et les avances	☐	☐
	Utiliser des outils de coupe, des têtes à outils multiples et des têtes de fraisage	☐	☐
Scies à chaîne	Reconnaître les scies verticales, les scies horizontales et les scies alternatives à lames multiples	☐	☐
	Installer des disques de sciage, régler la tension et mettre en place le guide-lame	☐	☐
	Effectuer des réglages, comme pour les angles, les guides, les butées, les vitesses et les avances	☐	☐
Machines commandées par ordinateur	Effectuer une programmation de base sur les machines commandées par ordinateur	☐	☐
	Régler et faire fonctionner des machines commandées par ordinateur	☐	☐
	Sélectionner les outils et les porte-outils	☐	☐
	Charger et décharger la machine	☐	☐

14. Mécanicien de chantier (mécanicien industriel) (CNP : 7311)

DESCRIPTION : Les mécaniciens de chantier (mécaniciens industriels) installent des machines fixes industrielles et de l'équipement connexe, et ils entretiennent, réparent, remettent en état et remplacent des machines et de l'équipement.

AUTRES TITRES : Ajusteur, ajusteur-tourneur, machiniste, mécanicien-monteur de machines, machiniste de moteur

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Mécanicien de moteurs marins, mécanicien de centrale, mécanicien de machines fixes

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Planification, dessins et agencement	Lire et interpréter des dessins, des plans et des croquis	☐	☐
	Connaître la signification de codes tels que ceux de l'American Society for Testing and Materials (ASTM) et de l'American National Standard Institute (ANSI)	☐	☐
	Produire des croquis ou des dessins et dresser la liste des matériaux nécessaires	☐	☐
	Utiliser des dessins, des plans ou des croquis et préparer des plans d'implantation	☐	☐
	Planifier des travaux	☐	☐
Outils spécialisés	Nommer et utiliser des outils manuels et des outils électriques portatifs couramment utilisés	☐	☐
	Entretenir des outils manuels et des outils électriques portatifs couramment utilisés	☐	☐
	Utiliser des outils de mesure pour préparer des plans d'implantation respectant les spécifications	☐	☐
	Régler et faire fonctionner des machines d'atelier	☐	☐
Dispositifs de fixation	Dresser la liste des types de matériaux utilisés comme dispositifs de fixation	☐	☐
	Utiliser des méthodes d'application d'un couple	☐	☐
	Utiliser les résines appropriées pour fixer des éléments	☐	☐
	Déterminer et utiliser des dispositifs de retenue	☐	☐
	Reconnaître différents types d'attaches et d'outils	☐	☐
Levage et accessoires de levage	Assembler et utiliser des échafaudages, des monte-charge et des échelles	☐	☐
	Déterminer le poids d'une charge	☐	☐
	Effectuer le levage de charges en toute sécurité, et assujettir, transporter et décharger des machines	☐	☐
	Utiliser les signaux à main appropriés et une radio pour communiquer	☐	☐
Soudage et métallurgie	Utiliser du matériel oxyacétylénique pour effectuer des travaux de coupage et de soudage	☐	☐
	Souder ou braser du métal, et réaliser des opérations de fusion et de pénétration	☐	☐
	Utiliser du matériel de soudage à l'arc sur des métaux ferreux	☐	☐
	Reconnaître les métaux ferreux et non ferreux	☐	☐
	Soumettre des éléments en métal à un traitement thermique	☐	☐
Installation et entretien	Installer des dispositifs de protection en métal, selon les besoins en matière de sécurité	☐	☐
Lubrification	Sélectionner les lubrifiants et fluides appropriés	☐	☐
	Analyser des lubrifiants et des fluides et les soumettre à des essais	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Réglage des machines	Utiliser un tachéomètre et un niveau laser pour mettre les machines de niveau	☐	☐
	Régler les machines selon trois axes	☐	☐
	Utiliser des cales pour mettre les machines de niveau	☐	☐
Commandes mécaniques	Installer toutes les commandes mécaniques courantes et leurs composants	☐	☐
	Dépanner, inspecter et analyser les commandes mécaniques et leurs composants	☐	☐
	Réparer et entretenir les commandes mécaniques et leurs composants	☐	☐
Systèmes d'acheminement des matériaux	Installer différents types de systèmes d'acheminement des matériaux	☐	☐
	Entretenir les composants, les ensembles et les sous-ensembles de systèmes d'acheminement des matériaux	☐	☐
	Réparer, modifier et remplacer les composants et les ensembles de systèmes d'acheminement des matériaux	☐	☐
Organes de machines	Installer tous les types d'arbres, de roulements et de joints d'étanchéité	☐	☐
	Inspecter, tester et examiner des arbres, des roulements et des joints d'étanchéité	☐	☐
	Réparer, modifier et remplacer des arbres, des roulements et des joints d'étanchéité	☐	☐
	Reconnaître les types de clavettes et de rainures de clavettes sur les arbres et les accouplements	☐	☐
	Installer des clavettes sur des arbres et des accouplements	☐	☐
Entraînements	Installer des entraînements, ainsi que l'équipement connexe	☐	☐
	Dépanner, inspecter et analyser des entraînements	☐	☐
	Entretenir, réparer, modifier et remplacer des entraînements et de l'équipement connexe	☐	☐
Pompes	Installer tous les types de pompes, d'éléments de pompe, de tubes et de tuyaux	☐	☐
	Dépanner et inspecter des pompes et repérer les problèmes	☐	☐
	Entretenir, réparer, modifier et remplacer des pompes	☐	☐
	Installer tous les types de soupapes et de joints d'étanchéité	☐	☐
	Entretenir, réparer et remplacer des valves et des joints d'étanchéité	☐	☐
Transmission d'énergie par fluide	Installer tous les types de systèmes hydrauliques	☐	☐
	Utiliser des schémas et des spécifications pour installer des tuyaux	☐	☐
	Installer et ajuster des pompes et moteurs hydrauliques	☐	☐
	Installer la bonne taille de réservoir	☐	☐
	Mesurer, couper, couder et installer des tuyaux	☐	☐
	Installer des filtres, des crépines, des soupapes à commande hydraulique et des joints d'étanchéité	☐	☐
	Consigner les données relatives au système hydraulique, vérifier les spécifications et faire les réglages nécessaires	☐	☐
	Effectuer des essais sur les systèmes et repérer les anomalies	☐	☐
	Entretenir, réparer, modifier et remplacer des systèmes et composants hydrauliques	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Systèmes pneumatiques	Installer tous les types de systèmes pneumatiques et leurs composants	☐	☐
	Installer et ajuster des compresseurs d'air et des accessoires	☐	☐
	Sélectionner les tubes nécessaires, et les couper, les couder et les installer	☐	☐
	Sélectionner et installer des soupapes à commande pneumatique	☐	☐
	Dépanner les systèmes et repérer les anomalies	☐	☐
	Entretenir, réparer, modifier et remplacer des systèmes et composants pneumatiques	☐	☐
	Consigner les pressions pneumatiques, vérifier les spécifications et effectuer les réglages nécessaires	☐	☐
Systèmes d'aspiration	Installer tous les types de systèmes d'aspiration et leurs composants	☐	☐
	Sélectionner les tubes et tuyaux nécessaires, et les couper, les couder et les installer	☐	☐
	Dépanner les systèmes et repérer les anomalies	☐	☐
	Entretenir, réparer, modifier, remplacer, régler et lubrifier les systèmes d'aspiration	☐	☐
Ventilateurs et soufflantes	Installer des ventilateurs et des soufflantes, ainsi que l'équipement connexe	☐	☐
	Dépanner les systèmes et repérer les anomalies	☐	☐
	Entretenir, réparer, modifier et remplacer des ventilateurs et des soufflantes	☐	☐
Réservoirs et contenants	Installer tous les types de réservoirs, de contenants et d'éléments connexes	☐	☐
	Repérer les anomalies sur les réservoirs et les contenants, comme les problèmes avec les dispositifs de jaugeage automatique	☐	☐
	Entretenir, réparer, modifier et remplacer des réservoirs, des contenants et leurs éléments	☐	☐
	Remplacer les revêtements intérieurs, et entretenir les systèmes de ventilation	☐	☐
	Lire, consigner et vérifier des données d'analyses des vibrations	☐	☐
Analyse des vibrations	Mesurer le bruit causé par les vibrations	☐	☐
	Déterminer les fréquences des vibrations causées par les roulements, les pièces mécaniques lâches, les frottements, les engrenages, les courroies, la cavitation et les systèmes hydrauliques	☐	☐
	Installer des transducteurs et de l'équipement connexe	☐	☐
	Déterminer les vibrations maximales en utilisant des manuels et des tableaux	☐	☐
	Utiliser des procédés d'équilibrage statique et dynamique	☐	☐
	Utiliser des méthodes d'équilibrage dans un plan et d'équilibrage multiplans	☐	☐
	Équilibrer l'équipement en fonction des normes de l'Organisation internationale de normalisation (ISO)	☐	☐
Entretien préventif	Utiliser des données existantes pour déterminer les besoins en matière d'entretien préventif	☐	☐
	Utiliser la méthode du chemin critique et la méthode de programmation optimale (PERT) pour l'entretien des programmes de planification	☐	☐
	Soumettre les machines et l'équipement à une vérification de sécurité	☐	☐
	Suivre le cahier des charges du constructeur pour effectuer un entretien préventif	☐	☐
	Repérer les problèmes toujours présents en étant à l'écoute des sons ou vibrations inhabituelles, entre autres	☐	☐
	Vérifier les signes d'usure, et régler et calibrer l'équipement	☐	☐

15. Grutier (CNP : 7371)

DESCRIPTION : Les grutiers (secteur de la construction), manœuvrent des dispositifs ou structures de levage composés d'un tambour mécanique et de câbles métalliques destinés à soulever, abaisser ou déplacer des matériaux et équipés d'un crochet suspendu à un câble ou d'un crochet à commande hydraulique capable de se déplacer à la verticale et à l'horizontale et monté sur une base ou un châssis assurant la mobilité. La grue mobile peut-être montée sur chenilles ou sur roues, mais il ne peut pas s'agir d'un camion-grue, d'un tracteur à flèche latérale, ni d'une grue-tour ou d'un portique sur rails.

AUTRES TITRES : Conducteur de grue, grutier et opérateur de palan

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Opérateur de grue-tour, opérateur de grue hydraulique

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Outils	Utiliser des outils manuels	☐	☐
	Utiliser des outils électriques	☐	☐
	Utiliser un chalumeau coupeur oxyacétylénique	☐	☐
	Couper des cales à l'aide d'une scie à chaîne	☐	☐
Carburants, liquides de refroidissement, huiles et lubrifiants	Ravitailler les grues en carburant	☐	☐
	Remplacer le liquide de refroidissement, ou en ajouter au besoin	☐	☐
	Lubrifier les grues	☐	☐
Systèmes hydrauliques	Assembler les tuyaux hydrauliques et les raccords	☐	☐
	Faire fonctionner un système hydraulique de base	☐	☐
	Effectuer un entretien et une inspection de routine sur des systèmes hydrauliques de grues	☐	☐
Câbles métalliques et accessoires de levage	Déterminer la capacité d'une grue	☐	☐
	Planifier des levages	☐	☐
	Attacher une charge aux accessoires de levage	☐	☐
	Entretenir les câbles métalliques et les accessoires de levage	☐	☐
Systèmes connexes au moteur	Effectuer l'entretien du circuit de lubrification d'un moteur	☐	☐
	Effectuer l'entretien du circuit de refroidissement d'un moteur	☐	☐
	Effectuer l'entretien du système de prise d'air	☐	☐
	Effectuer l'entretien du système électrique d'un moteur	☐	☐
	Effectuer l'entretien du système d'alimentation en carburant d'un moteur	☐	☐
Camions-grues hydrauliques	Effectuer une inspection et un entretien de routine du circuit hydraulique d'une grue	☐	☐
	Assembler la grue et la placer en position de travail	☐	☐
	Faire démarrer, déplacer et arrêter le véhicule porteur et la superstructure d'un camion-grue hydraulique	☐	☐
	Déterminer la capacité de levage d'une grue à l'aide de tableaux des charges	☐	☐
	Effectuer des manœuvres de levage	☐	☐
	Préparer une grue pour le transport	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Grues tout terrain hydrauliques	Effectuer l'entretien du véhicule porteur d'une grue	☐	☐
	Effectuer une inspection et un entretien de routine du circuit hydraulique d'une grue	☐	☐
	Assembler la grue et la placer en position de travail	☐	☐
	Faire démarrer, déplacer et arrêter une grue tout terrain	☐	☐
	Déterminer la capacité de levage d'une grue à l'aide de tableaux des charges	☐	☐
	Effectuer des manœuvres de levage	☐	☐
	Préparer une grue pour le transport	☐	☐
Camions-grues à flèche à treillis	Effectuer l'entretien du véhicule porteur d'une grue	☐	☐
	Effectuer une inspection et un entretien de routine d'une grue	☐	☐
	Assembler la grue et la placer en position de travail	☐	☐
	Faire démarrer, déplacer et arrêter un camion-grue à flèche à treillis	☐	☐
	Déterminer la capacité de levage d'une grue à l'aide de tableaux des charges	☐	☐
	Effectuer des manœuvres de levage	☐	☐
	Démonter une grue et la préparer pour le transport	☐	☐
Grues à flèche à treillis sur chenilles	Effectuer l'entretien du véhicule porteur d'une grue	☐	☐
	Effectuer une inspection et un entretien de routine d'une grue	☐	☐
	Assembler la grue à flèche à treillis sur chenilles et la placer en position de travail	☐	☐
	Effectuer un entretien et des réglages de routine sur les éléments inférieurs	☐	☐
	Effectuer un entretien et des réglages de routine sur la superstructure	☐	☐
	Faire démarrer, faire fonctionner, déplacer et arrêter une grue à flèche à treillis sur chenilles	☐	☐
	Déterminer la capacité de levage d'une grue à l'aide de tableaux des charges	☐	☐
	Effectuer des manœuvres de levage	☐	☐
	Démonter une grue et la préparer pour le transport	☐	☐

16. Peintre et décorateur (CNP : 7294)

DESCRIPTION : Les peintres et les décorateurs appliquent de la peinture, du papier peint et d'autres revêtements de finition sur les surfaces intérieures et extérieures des bâtiments et autres structures.

AUTRES TITRES : Peintre en bâtiment, peintre d'entretien, poseur de papiers peints

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Lecture des dessins et des documents connexes	Lire des plans de projets résidentiels et commerciaux	☐	☐
	Estimer les quantités de matériaux et déterminer différents détails sur la construction	☐	☐
	Reconnaître les lignes, les symboles, les échelles et les dimensions	☐	☐
	Reconnaître les symboles et les abréviations	☐	☐
	Interpréter les devis et les calendriers d'exécution	☐	☐
Outils spécialisés	Utiliser et entretenir des outils à main et de l'équipement	☐	☐
	Utiliser et entretenir des outils servant à appliquer la peinture	☐	☐
	Utiliser et entretenir des outils électriques	☐	☐
	Utiliser des produits abrasifs	☐	☐
	Protéger les surfaces environnantes	☐	☐
Systèmes de peintures	Connaître les spécifications, les organismes d'inspection et les organismes de vérification des matériaux	☐	☐
	Nommer les composants principaux des peintures et des enduits	☐	☐
	Appliquer des systèmes de peintures	☐	☐
	Sélectionner les systèmes de peintures appropriés	☐	☐
Apprêts décoratifs	Connaître les procédés de préparation des surfaces	☐	☐
	Utiliser des techniques de réalisation de glacis	☐	☐
	Appliquer des apprêts spéciaux	☐	☐
	Appliquer des apprêts texturés	☐	☐
Disposition de lignes et d'éléments graphiques	Disposer des lignes et des éléments graphiques	☐	☐
	Appliquer des éléments graphiques	☐	☐
Association des couleurs	Utiliser un disque des couleurs	☐	☐
	Créer des couleurs à partir de bases et de teintes	☐	☐
	Associer des couleurs	☐	☐
	Connaître les codes des couleurs	☐	☐
	Connaître les caractéristiques des couleurs	☐	☐
	Connaître les effets de la lumière sur la couleur	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Préparation des surfaces	Utiliser des produits de calfeutrage	☐	☐
	Préparer les surfaces des cloisons sèches	☐	☐
	Préparer les surfaces en bois	☐	☐
	Effectuer du décapage par projection d'abrasif	☐	☐
	Reconnaître les défauts dans la peinture et savoir comment y remédier	☐	☐
	Préparer des surfaces en acier	☐	☐
	Préparer des subjectiles	☐	☐
Matériel de peinture au pistolet	Connaître les types d'appareils de peinture au pistolet	☐	☐
	Utiliser et entretenir le matériel de peinture au pistolet sans air	☐	☐
	Utiliser et entretenir le matériel de peinture au pistolet pneumatique	☐	☐
	Utiliser et entretenir le matériel de peinture au pistolet spécial	☐	☐
Revêtements muraux	Estimer les quantités de revêtements muraux nécessaires	☐	☐
	Respecter les exigences relatives à la préparation des surfaces	☐	☐
	Installer des revêtements muraux	☐	☐
	Enlever des revêtements muraux	☐	☐
	Connaître les types d'adhésifs	☐	☐
	Connaître les matériaux utilisés pour les revêtements muraux	☐	☐
	Utiliser des outils pour la pose de revêtements muraux	☐	☐
Produits de finition du bois	Préparer les surfaces en bois en vue de l'application de produits de finition	☐	☐
	Connaître les teintures, les enduits, les peintures pour couche d'impression et les produits pour couches de finition	☐	☐
	Appliquer des produits de finition	☐	☐
	Entretenir et réparer la finition du bois	☐	☐
	Connaître les produits composites de bois	☐	☐

17. Plombier (CNP : 7251)

DESCRIPTION : Les plombiers installent, réparent et entretiennent de la tuyauterie, des accessoires et d'autres articles de matériel de plomberie servant à la distribution de l'eau et à l'évacuation des eaux usées dans des immeubles résidentiels, commerciaux et industriels.

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Plombier d'entretien

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Utilisation d'outils électriques	Utiliser des outils à main pour la plomberie et utiliser des outils de mesure et de mise à niveau	☐	☐
	Utiliser des outils à couper les tuyaux et à fileter, des outils électriques et des outils d'atelier	☐	☐
	Utiliser un niveau	☐	☐
	Utiliser des niveaux laser et des niveaux électroniques	☐	☐
Sélection de tuyaux, de soupapes et de raccords	Décrire les soupapes utilisées en plomberie	☐	☐
	Décrire les supports	☐	☐
	Sélectionner des tuyaux en fonction des usages	☐	☐
	Sélectionner des tubes en fonction des usages	☐	☐
	Utiliser des matériaux et des joints d'étanchéité	☐	☐
Coupage, soudage et brasure	Connaître les gaz, les composants et les procédés utilisés pour le coupage et le soudage oxyacétylénique	☐	☐
	Assembler, tester, faire démarrer, régler, arrêter et désassembler le matériel portatif de coupage et de soudage oxyacétylénique	☐	☐
	Souder des raccords et des joints en cuivre	☐	☐
	Souder des joints de tuyaux	☐	☐
Lecture et interprétation de dessins et de devis de tuyauterie	Dessiner des détails simples	☐	☐
	Reconnaître les symboles standards utilisés en plomberie	☐	☐
	Lire et interpréter des dessins de tuyauterie	☐	☐
	Estimer la quantité de matériaux nécessaire à partir de dessins de tuyauterie	☐	☐
Disposition de systèmes d'évacuation des eaux et de ventilation	Appliquer les principes du *Code de plomberie* dans des maisons individuelles	☐	☐
Installation de systèmes d'eau potable	Concevoir et mesurer des systèmes d'eau potable pour des maisons individuelles	☐	☐
	Décrire les services de distribution d'eau	☐	☐
	Installer des systèmes de chauffage à eau chaude	☐	☐
Installation et dépannage de pompes	Décrire les types de pompes	☐	☐
	Installer et dépanner des pompes	☐	☐
Tuyauterie, ventilation et entreposage d'appareils au gaz	Décrire les gaz combustibles	☐	☐
	Mesurer et installer des conduites de gaz	☐	☐
	Concevoir et installer un système d'entreposage du propane	☐	☐
	Sélectionner et remplacer des orifices de brûleur	☐	☐
Installation et vérification de systèmes de chauffage à eau chaude	Décrire les types de systèmes de chauffage à eau chaude	☐	☐
	Décrire les chaudières à eau chaude	☐	☐
	Installer des chaudières	☐	☐

18. Monteur de lignes électriques (CNP : 7244)

DESCRIPTION : Les monteurs de lignes électriques et de câbles montent, entretiennent et réparent des réseaux aériens et souterrains de transmission et de distribution d'électricité qui composent le réseau électrique. Ils installent et entretiennent des poteaux électriques, des pylônes et des pylônes haubanés, et ils installent et réparent les fils sous tension et d'autres composants nécessaires pour raccorder des réseaux de distribution et de transport d'électricité. Les monteurs de lignes électriques inspectent et vérifient les lignes électriques aériennes et souterraines, ainsi que l'équipement auxiliaire, et ils installent et entretiennent les systèmes d'éclairage des voies publiques. En raison de la nature de leur travail, ils travaillent souvent en hauteur sur des poteaux et des pylônes, depuis une échelle ou une nacelle à commande hydraulique. Dans certains cas, ils doivent travailler dans des espaces restreints, comme des tranchées et des tunnels, pour installer des lignes ou du matériel souterrain.

AUTRES TITRES : Monteur de lignes, électricien de lignes électriques, technicien de lignes électriques

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Électricien industriel, électricien de construction

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Lignes électriques aériennes	Monter et entretenir des lignes électriques aériennes en respectant les normes en vigueur	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner les matériaux	☐	☐
	Installer, faire fonctionner et entretenir des appareils électriques aériens	☐	☐
Distribution résidentielle souterraine	Monter et entretenir des lignes de distribution résidentielles souterraines en respectant les normes en vigueur	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner les matériaux	☐	☐
	Installer, faire fonctionner et entretenir des appareils électriques souterrains	☐	☐
	Déterminer l'état d'une ligne	☐	☐
Transport d'électricité	Monter et entretenir des lignes de transport d'électricité en respectant les normes en vigueur	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner les matériaux	☐	☐
	Installer, faire fonctionner et entretenir des appareils électriques de transport d'électricité	☐	☐
Accessoires de levage	Reconnaître et utiliser les dispositifs et accessoires de levage	☐	☐
	Reconnaître et utiliser les méthodes de levage pour les dispositifs de distribution électrique	☐	☐
	Reconnaître et utiliser les méthodes de levage pour les dispositifs de transport d'électricité	☐	☐
Méthodes de travail	Reconnaître et utiliser les bonnes méthodes de mise à la terre et la méthode des lignes équipotentielles	☐	☐
	Reconnaître et utiliser les méthodes de verrouillage	☐	☐
	Reconnaître et respecter les limites d'approche	☐	☐
	Utiliser les méthodes de communication appropriées	☐	☐
	Exécuter des opérations de sauvetage	☐	☐
	S'occuper du transport et de l'entreposage de matières dangereuses	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Travail en hauteur	Grimper sur des charpentes en bois	☐	☐
	Grimper sur des charpentes métalliques	☐	☐
	Travailler sur des plateformes en hauteur	☐	☐
	Vérifier la stabilité des poteaux	☐	☐
Équipement	Entretenir et utiliser des véhicules équipés de matériel à commande hydraulique	☐	☐
	Entretenir et utiliser du matériel de déroulage (distribution et transmission)	☐	☐
Outils et appareils	Entretenir et utiliser des outils de travail sur ligne sous tension	☐	☐
	Entretenir et utiliser des appareils de contrôle	☐	☐
	Installer des capteurs de mesure (courant monophasé, courant triphasé, courant primaire, courant secondaire)	☐	☐
	Régler le facteur de puissance	☐	☐

19. Mécanicien en réfrigération et en climatisation (CNP : 7313)

DESCRIPTION : Les mécaniciens en réfrigération et en climatisation fabriquent, installent, réparent et entretiennent des installations de climatisation et de chauffage résidentielles, commerciales et industrielles. Certains travaillent pour des services d'entretien d'immeubles, notamment pour entretenir les systèmes de climatisation dans les édifices à bureaux, et d'autres se spécialisent dans la réparation de groupes frigorifiques et de postes de congélation portatifs.

AUTRES TITRES : Tuyauteur – mécanicien en réfrigération, mécaniciens en réfrigération et en climatisation, mécanicien en réfrigération

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Mécanicien de chantier, tuyauteur, électricien industriel, technicien de systèmes de moteurs électriques

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Soudage et brasage	Utiliser du matériel de soudage oxyacétylénique et aéro-acétylénique pour effectuer des travaux de soudage et de brasage	☐	☐
	Effectuer des travaux de soudage à l'arc électrique	☐	☐
Outils	Utiliser des outils de rechargement, d'évacuation et de récupération	☐	☐
	Utiliser des outils à main, des outils de mesure et des outils électriques	☐	☐
Tuyauterie	Effectuer des essais pour repérer les fuites de fluide réfrigérant	☐	☐
	Installer des tuyaux pour les systèmes frigorifiques	☐	☐
Courant monophasé et courant triphasé	Installer et faire fonctionner un moteur monophasé	☐	☐
	Installer et faire fonctionner un moteur triphasé	☐	☐
	Installer des démarreurs et les soumettre à des essais	☐	☐
	Utiliser des compteurs d'électricité pour vérifier la tension, la résistance et le courant	☐	☐
	Utiliser des ordinateurs et des logiciels pour calculer les charges de chauffage et de refroidissement	☐	☐
	Effectuer des essais sur des circuits de redressement	☐	☐
	Dépanner des circuits de protection	☐	☐
Composants électroniques	Effectuer des essais sur des contrôles intégrés	☐	☐
	Effectuer des essais sur des éléments de circuits	☐	☐
	Effectuer des essais sur des systèmes de contrôle à distance	☐	☐
	Interpréter des plans de montage électrique et des dessins d'installations mécaniques	☐	☐
Conditionnement de l'air	Installer et réparer des systèmes de ventilation	☐	☐
	Installer et remplacer des échangeurs d'air et de chaleur	☐	☐
	Calculer les charges applicables à la climatisation, à la réfrigération et à la congélation	☐	☐
	Recharger des systèmes de conditionnement d'air avec du fluide de refroidissement	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Éléments de systèmes frigorifiques	Installer et entretenir des compresseurs	☐	☐
	Installer et entretenir des évaporateurs et des condenseurs	☐	☐
	Lubrifier des éléments de systèmes	☐	☐
	Installer et étalonner des dispositifs de mesure	☐	☐
	Réparer des systèmes à ammoniac	☐	☐
	Réparer des systèmes à absorption	☐	☐
	Installer et tester des pompes à chaleur	☐	☐
Systèmes mécaniques	Installer des ventilateurs	☐	☐
	Utiliser des accessoires de levage pour déplacer des éléments	☐	☐
Utilisation du gaz	Sélectionner et remplacer des orifices de brûleur	☐	☐
	Sélectionner et installer des régulateurs de pression	☐	☐
	Installer et remplacer des robinets de gaz	☐	☐
	Effectuer des essais sur des appareils à gaz	☐	☐
	Installer et régler des brûleurs à gaz	☐	☐

20. Couvreur (CNP : 7291)

DESCRIPTION : Les couvreurs construisent et réparent les toits-terrasses à l'aide de bitume chaud, de gravier et de revêtements hydrofuges. Ils peuvent également construire et réparer des toits en pente à l'aide de bardeaux d'asphalte ou de bardeaux de bois, de bardeaux de fente et de maçonnerie, ou de tuiles en terre cuite et de matériaux métalliques, même si ces types de travaux sont habituellement exécutés par les couvreurs de toits résidentiels à forte pente. Leur travail leur demande de monter des échafaudages leur permettant d'accéder aux toits en toute sécurité.

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Identification des outils et de l'équipement	Reconnaître les outils à main utilisés pour les travaux sur les toitures	☐	☐
	Reconnaître les outils électriques utilisés pour les travaux sur les toitures	☐	☐
	Entretenir les outils à mains utilisés pour les travaux sur les toitures	☐	☐
	Entretenir les outils électriques utilisés pour les travaux sur les toitures	☐	☐
	Entretenir le matériel utilisé avec le bitume chaud	☐	☐
	Décrire le matériel utilisé avec le bitume chaud	☐	☐
Levage et accessoires de levage	Utiliser les techniques d'installation des accessoires de levage pour les matériaux de toiture	☐	☐
	Utiliser des techniques d'installation des accessoires de levage sécuritaires	☐	☐
	Utiliser les techniques de levage pour les matériaux de toiture	☐	☐
	Monter et démonter le matériel de levage pour les matériaux de toiture	☐	☐
	Décrire les réseaux de distribution des matériaux de toiture	☐	☐
	Décrire le fonctionnement des réseaux de distribution des matériaux de toiture	☐	☐
Lecture de plans	Reconnaître les types de toits et de charpentes de toits	☐	☐
	Décrire les types de lignes, d'échelles et de symboles	☐	☐
	Reconnaître les termes utilisés dans le domaine de la construction de toits	☐	☐
	Reconnaître et interpréter divers types de plans et de spécifications	☐	☐
Sélection de matériaux pour toits-terrasses	Reconnaître et sélectionner les méthodes d'isolation et de fixation des matériaux	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner les outils utilisés pour l'isolation et pour la fixation des matériaux	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner des pare-vapeur	☐	☐
	Reconnaître les matériaux pour les chéneaux	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner les matériaux utilisés pour le revêtement d'étanchéité en multicouche	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner les matériaux utilisés dans les systèmes de couverture à membranes souples	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner les matériaux bitumineux auto-adhésifs	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner des matériaux en thermoplastique	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Installation de matériaux pour toits-terrasses	Installer des matériaux d'isolation	☐	☐
	Installer des pare-vapeur	☐	☐
	Installer des chéneaux	☐	☐
	Installer des matériaux utilisés pour le revêtement d'étanchéité en multicouche	☐	☐
	Installer des matériaux utilisés dans les systèmes de couverture à membranes souples	☐	☐
	Installer des matériaux bitumineux auto-adhésifs	☐	☐
	Installer des matériaux en thermoplastique	☐	☐
Sélection de matériaux pour toits à forte pente	Reconnaître et sélectionner des méthodes d'isolation et de fixation	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner des outils d'isolation et de fixation	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner des protections du débord de toit et des sous-couches	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner les chéneaux	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner les bardeaux organiques, les bardeaux en fibre de verre et les bardeaux en styrène butadiène séquencés (SBS)	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner des produits en bois	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner des matériaux en béton et des matériaux composites	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner des matériaux métalliques pour les toits à forte pente	☐	☐
	Reconnaître et sélectionner les ardoises et autres matériaux spéciaux pour les toits à forte pente	☐	☐
Installation de matériaux pour toits à forte pente	Installer des matériaux d'isolation	☐	☐
	Installer des protections du débord de toit et des sous-couches	☐	☐
	Installer des chéneaux	☐	☐
	Installer des bardeaux organiques, des bardeaux en fibre de verre et des bardeaux en styrène-butadiène séquencés (SBS)	☐	☐
	Installer des produits en bois	☐	☐
	Installer des matériaux en béton et des matériaux composites	☐	☐
	Installer des matériaux métalliques	☐	☐
	Installer des ardoises et d'autres matériaux spéciaux pour les toits à forte pente	☐	☐
Inspection et réparation de toits	Énumérer les causes des dommages subis par les toitures	☐	☐
	Utiliser de l'équipement et des outils spéciaux pour réparer des toitures	☐	☐
	Réparer des toits-terrasses et des toits à forte pente	☐	☐
Structures hydrofuges et imperméables	Reconnaître et sélectionner les matériaux d'étanchéité	☐	☐
	Préparer les surfaces en vue de travaux d'imperméabilisation	☐	☐
	Imperméabiliser des toitures, ainsi que des ouvrages en élévation et des ouvrages souterrains	☐	☐

21. Tôlier (CNP : 7261)

DESCRIPTION : Les tôliers façonnent, assemblent, installent et réparent des articles en tôle. Ils doivent mettre en pratique une vaste gamme de connaissances et de compétences pour accomplir leur travail.

AUTRES TITRES : Fabricant de tôles, ouvrier spécialisé en tôles, ferblantier

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Transformateur de métaux, conducteur de presse mécanique

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Dessins et plans	Lire et interpréter des dessins, des plans et des croquis	☐	☐
	Utiliser des procédés de conception de dessins assistée par ordinateur (CAO)	☐	☐
	Exécuter un dessin d'atelier détaillé	☐	☐
	Lire des documents tels que des ordres de travail, des données techniques et des manuels de référence	☐	☐
	Planifier des travaux	☐	☐
Outils spécialisés	Nommer et utiliser des outils manuels et des outils électriques portatifs couramment utilisés	☐	☐
	Utiliser des techniques de rivetage et de brasage tendre	☐	☐
	Reconnaître et utiliser des outils et de l'équipement d'atelier	☐	☐
	Décrire les utilisations du matériel de conception et de fabrication assistées par ordinateur	☐	☐
Agencement et création de gabarits	Dessiner des objets à l'aide de projections orthographiques	☐	☐
	Créer des constructions géométriques	☐	☐
	Créer des gabarits pour les raccords de conduits	☐	☐
	Créer des gabarits faisant appel au développement de lignes parallèles	☐	☐
	Créer des gabarits faisant appel au développement de lignes radiales	☐	☐
	Créer des gabarits faisant appel au développement par triangulation	☐	☐
	Créer des gabarits pour des raccords ronds	☐	☐
	Créer des gabarits faisant appel à une combinaison de techniques	☐	☐
	Reconnaître les types de matériel de traçage et leurs conditions d'utilisation	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Fabrication de projets en atelier	Fabriquer des rebords et des joints de différents types	☐	☐
	Réaliser un projet faisant appel au développement de lignes parallèles	☐	☐
	Réaliser un projet faisant appel au développement de lignes radiales	☐	☐
	Réaliser un projet faisant appel au développement par triangulation	☐	☐
	Fabriquer des raccords de conduits	☐	☐
	Réaliser un projet devant être soudé par procédé MIG (soudage à l'arc sous protection de gaz inerte avec fil-électrode fusible) ou par procédé de soudage à l'arc avec électrode enrobée	☐	☐
	Réaliser un projet en utilisant du métal épais	☐	☐
	Réaliser un projet comprenant des aérateurs à lames et des registres à lames opposées	☐	☐
	Réaliser un projet en acier inoxydable	☐	☐
	Mettre au point un projet en acier inoxydable	☐	☐
	Fabriquer des raccords ronds et rectangulaires	☐	☐
	Utiliser une presse-plieuse et des cisailles mécaniques	☐	☐
	Installer un projet mesuré sur le terrain	☐	☐
Matériaux et équipement	Reconnaître les filtres à air	☐	☐
	Reconnaître les accessoires et les outils de fixation	☐	☐
	Reconnaître les méthodes d'isolation et de fixation des matériaux	☐	☐
	Reconnaître les matériaux utilisés couramment dans les domaines de travail de la tôle et de l'architecture	☐	☐
	Reconnaître l'acier inoxydable et l'aluminium	☐	☐
	Reconnaître les unités terminales, les chambres de mélange et les éjectoconvecteurs	☐	☐
Méthodes d'installation sur le terrain	Utiliser le matériel et les accessoires de levage	☐	☐
	Installer des canalisations	☐	☐
	Installer des systèmes de chauffage, de ventilation et de conditionnement de l'air (CVCA)	☐	☐
	Installer un réseau de ventilation secondaire	☐	☐
Composants des métaux architecturaux	Installer des métaux architecturaux	☐	☐
	Reconnaître les types de gouttières, de solins et de corniches	☐	☐
	Reconnaître les ventilateurs et les grilles d'aération	☐	☐
Exigences en matière de chauffage des habitations	Installer des générateurs d'air chaud domestiques	☐	☐
	Déterminer les besoins en matière de système CVCA	☐	☐
	Installer des systèmes de chauffage et de ventilation domestiques	☐	☐
Systèmes de soufflerie	Reconnaître les types de systèmes de soufflerie et le matériel	☐	☐
	Reconnaître les cyclones	☐	☐
	Reconnaître les dépoussiéreurs à sacs filtrants	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Composition d'équipement en acier inoxydable	Reconnaître les appareils utilisés dans le secteur de la restauration	☐	☐
	Mettre en œuvre des méthodes de fabrication de produits en acier inoxydable	☐	☐
	Mettre en œuvre des méthodes de finition de produits en acier inoxydable	☐	☐
	Mettre en œuvre des techniques de fabrication d'appareils en acier inoxydable	☐	☐
	Reconnaître d'autres matériaux utilisés dans la fabrication d'appareils en acier inoxydable	☐	☐
Réseau de conduits – méthodes d'atténuation acoustique	Reconnaître les types de dispositifs d'atténuation acoustique et savoir comment ils sont conçus	☐	☐
Compétences en soudage de la tôle	Effectuer des travaux de soudage à l'arc et de soudage MIG	☐	☐
	Assembler, allumer, arrêter et entretenir du matériel de coupage et de soudage oxyacétylénique	☐	☐
	Effectuer des travaux de coupage et de soudage	☐	☐
	Effectuer des travaux de découpe au plasma	☐	☐
	Effectuer des travaux de soudage à l'électrode de tungstène	☐	☐
	Reconnaître des métaux communs et connaître leurs caractéristiques	☐	☐
	Reconnaître les symboles de soudage et les types d'assemblages	☐	☐

22. Poseur de gicleurs (CNP : 7252)

DESCRIPTION : Les poseurs de gicleurs fabriquent, montent, mettent à l'essai, entretiennent et réparent des réseaux de gicleurs à eau, à mousse, à anhydride carbonique et à poudre pour la prévention des incendies dans les bâtiments.

AUTRES TITRES : Tuyauteur de marine, monteur de réseaux de gicleurs, monteur de réseaux d'extincteurs automatiques

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Tuyauteur, plombier

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Lecture élémentaire de plans	Interpréter les symboles de dessins techniques	☐	☐
	Reconnaître divers types de dessins (dessin d'architecture, dessin aux instruments, dessin technique de bâtiment)	☐	☐
Soupapes et raccords de tuyauterie	Reconnaître les types de soupapes, de tuyaux et de raccords et connaître leur usage	☐	☐
	Mesurer et assembler des tuyaux et des raccords	☐	☐
Levage	Reconnaître le matériel de levage	☐	☐
	Reconnaître les cordages, les câbles et les accessoires	☐	☐
	Faire divers nœuds	☐	☐
	Choisir et utiliser le bon harnais de sécurité	☐	☐
Installations d'extinction automatique à eau sous air	Connaître les installations d'extinction automatique à eau sous air	☐	☐
	Décrire le fonctionnement des installations d'extinction automatique à eau sous air	☐	☐
	Rechercher les causes des problèmes	☐	☐
	Réparer et entretenir les installations	☐	☐
Postes de robinetterie – installations d'extinction automatique à eau sous air	Reconnaître les éléments constitutifs d'une installation d'extinction automatique à eau sous air	☐	☐
	Montrer comment fonctionnent les accélérateurs, les pompes de surpression, les chambres de retardement, les soupapes d'alarme, les alimentations d'air, les raccordements du service d'incendie et les alimentations secondaires en eau	☐	☐
	Régler un poste de robinetterie d'une installation d'extinction automatique à eau sous air	☐	☐
Montage	Interpréter et expliquer l'élévation des tuyaux	☐	☐
	Effectuer une vérification sur les lieux afin d'établir à l'avance un plan de travail	☐	☐
	Utiliser des niveaux pour levés topographiques et des niveaux au laser	☐	☐
	Utiliser un cordeau traceur	☐	☐
	Définir l'emplacement des raccords articulés et du point central des installations	☐	☐
Installations de colonnes montantes et de robinets armés	Interpréter la norme 14 de la National Fire Protection Association (NFPA) à des fins de montage	☐	☐
	Dresser la liste des méthodes de montage ou les décrire, p. ex., l'ancrage	☐	☐
Extincteurs automatiques résidentiels et de bâtiments d'habitation	Appliquer les dispositions relatives aux extincteurs résidentiels conformément aux normes de la NFPA	☐	☐

23. Tuyauteur/monteur d'appareils de chauffage (CNP : 7252)

DESCRIPTION : Les tuyauteurs et les monteurs d'appareils de chauffage composent, assemblent, fabriquent, entretiennent, dépannent et réparent des réseaux de canalisations d'eau, de vapeur, de gaz, de combustibles et de produits chimiques servant au chauffage, au refroidissement, au graissage et autres procédés industriels.

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Tuyauteur de marine, monteur de conduites de vapeur

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Pose et entretien d'installations de gaz propane et de gaz naturel	Choisir les tuyaux de la bonne dimension et installer des appareils au gaz	☐	☐
	Rechercher les causes des problèmes	☐	☐
	Régler les brûleurs	☐	☐
	Choisir des évents de la bonne dimension et les poser	☐	☐
	Vérifier les connexions électriques	☐	☐
	Choisir un ventilateur d'air de combustion de la bonne dimension et l'installer	☐	☐
Soudage et brasage	Trouver une source de chaleur	☐	☐
	Choisir les matériaux – produit d'apport de brasage fort et de brasage tendre, brasure à l'argent, flux	☐	☐
	Préparer la surface	☐	☐
Utilisation des outils et de l'équipement	Utiliser des outils à mesurer de précision	☐	☐
	Utiliser des outils électriques	☐	☐
Installation et entretien de circuits de tuyauterie de centrales électriques	Reconnaître l'équipement et les fonctions des chaudières à vapeur	☐	☐
	Lire et interpréter des schémas	☐	☐
Distinction entre divers types d'applications	Décrire des applications industrielles	☐	☐
	Décrire des applications commerciales	☐	☐
	Décrire des applications maritimes	☐	☐
Assemblage, installation et entretien de systèmes de chauffage à vapeur à basse pression	Reconnaître les types de chaudières et d'échangeurs de chaleur	☐	☐
	Assembler et installer des chaudières basse pression et des accessoires	☐	☐
	Mettre le système en service	☐	☐
	Rechercher les causes des problèmes	☐	☐
	Installer et entretenir les purgeurs de vapeur	☐	☐
Installation et entretien de systèmes de chauffage pour des installations de culture hydroponique	Reconnaître les commandes des composants	☐	☐
	Reconnaître les types de chaudières	☐	☐
	Assembler et installer des chaudières pour des installations de culture hydroponique	☐	☐
	Mettre le système en service	☐	☐
	Rechercher les causes des problèmes	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Fabrication de canalisations et de composants	Faire les gabarits appropriés	☐	☐
	Préparer les composants pour l'assemblage	☐	☐
	Assembler les composants	☐	☐
Cintrage de tuyaux et de tubes	Déterminer la méthode de cintrage	☐	☐
	Calculer la longueur des tuyaux	☐	☐
	Utiliser des cintreuses et plier à la main des tuyaux et des tubes	☐	☐

24. Assembleur et ajusteur de plaques et de charpentes métalliques
(CNP : 7263)

DESCRIPTION : Les assembleurs et ajusteurs de plaques et de charpentes métalliques fabriquent, assemblent, ajustent et installent des pièces en acier ou autres métaux pour la construction des bâtiments, des ponts, des réservoirs, des tours, des chaudières, des vaisseaux pressurisés et autres structures similaires. Ils travaillent dans des ateliers de fabrication d'acier de charpentes, de chaudières et de plaques, pour des compagnies de machinerie lourde et dans des chantiers maritimes.

AUTRES TITRES : Ouvrier aciériste, plaqueur, ajusteur de tôles épaisses, charpentier de navires, charpentier en acier, monteur-ajusteur de charpentes métalliques

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Chaudronnier, ferronnier, tôlier

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Utilisation d'outils spécialisés	Utiliser des outils manuels élémentaires	☐	☐
	Utiliser une meuleuse à main	☐	☐
	Utiliser et entretenir des outils électriques portatifs	☐	☐
Utilisation de matériel d'atelier	Utiliser des cisailles à tôles électriques	☐	☐
	Utiliser une presseuse-plieuse hydraulique	☐	☐
	Utiliser des laminoirs de tôles fortes électriques	☐	☐
	Utiliser des scies d'atelier	☐	☐
	Utiliser des perceuses à colonne	☐	☐
	Utiliser des outils de laminage angulaire	☐	☐
Brûlage et soudage de métaux	Décrire les pratiques de brûlage sécuritaires	☐	☐
	Utiliser du matériel de soudage et de coupage oxyacétylénique	☐	☐
	Faire du soudage manuel à l'arc	☐	☐
	Savoir choisir les électrodes de soudage	☐	☐
	Souder une plaque par soudage manuel à l'arc	☐	☐
	Utiliser le matériel de gougeage arc-air	☐	☐
	Dresser la liste des méthodes pour réduire les déformations	☐	☐
Lecture de plans	Dessiner des objets en utilisant la projection isométrique	☐	☐
	Dessiner des objets en utilisant la projection orthographique	☐	☐
	Décrire les symboles et abréviations courants	☐	☐
	Décrire les symboles et abréviations de soudage	☐	☐
	Interpréter des dessins techniques	☐	☐

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Fabrication de plaques et d'éléments de charpente	Énumérer les méthodes d'ajustage courantes	☐	☐
	Fabriquer des raccords multiples	☐	☐
	Décrire le plan d'ensemble et l'ajustement de raccords à une poutre de charpente (taquets, plaque de base, raccords à écrous)	☐	☐
	Donner un aperçu du plan d'ensemble et de la fabrication d'une trémie simple	☐	☐
Développement de modèles de plaques	Décrire le développement parallèle	☐	☐
	Décrire le développement radial	☐	☐
	Décrire le développement par triangulation	☐	☐

25. Carreleur (CNP : 7283)

DESCRIPTION : Les carreleurs couvrent les murs extérieurs et intérieurs, les planchers et plafonds de carreaux de céramique, de marbre, de grès, de mosaïque ou de terrazzo. Ils travaillent pour des entrepreneurs en construction ou en maçonnerie ou ils peuvent être des travailleurs autonomes.

AUTRES TITRES : Ouvrier spécialisé en granito ou en terrazzo

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Plans et dessins	Lire des plans	☐	☐
	Utiliser des techniques de mise en place	☐	☐
	Dessiner des détails simples	☐	☐
	Préparer des estimations pour les matériaux	☐	☐
	Exécuter de la construction géométrique	☐	☐
Outils spécialisés	Utiliser et entretenir des outils manuels	☐	☐
	Utiliser des outils de mesure, de nivellement et de pose	☐	☐
	Utiliser et entretenir des outils de coupe et de perçage	☐	☐
	Utiliser et entretenir des outils à mortier et d'autres outils spécialisés	☐	☐
Préparation de surfaces	Préparer des surfaces horizontales	☐	☐
	Préparer des surfaces verticales	☐	☐
	Préparer des surfaces circulaires et des colonnes	☐	☐
	Préparer des arches cintrées	☐	☐
	Préparer des escaliers	☐	☐
Procédés de pose de carreaux	Poser des carreaux	☐	☐
	Poser des carreaux sur des surfaces verticales	☐	☐
	Poser des carreaux sur des surfaces horizontales	☐	☐
	Poser des carreaux sur des murs circulaires et des colonnes	☐	☐
	Utiliser des produits de nettoyage et protéger les carreaux de céramique après leur pose	☐	☐
Matériaux spéciaux	Poser du marbre et de la mosaïque de marbre	☐	☐
	Poser du produit céramique de revêtement de grande dimension	☐	☐
	Utiliser des briques et des carreaux en verre	☐	☐
Tâches spécialisées	Poser du carrelage pour les foyers	☐	☐
	Poser du carrelage pour les piscines	☐	☐
	Poser du carrelage pour les plafonds	☐	☐
	Poser du carrelage pour les saunas	☐	☐
Matériaux de fixation	Utiliser du coulis de ciment Portland pour fixer les carreaux	☐	☐
	Utiliser du coulis résistant aux acides et aux alcalis pour fixer les carreaux	☐	☐
	Utiliser des coulis et les outils servant à leur application	☐	☐
	Utiliser des inserts et des accessoires	☐	☐
	Utiliser des panneaux d'appui pour tuiles	☐	☐

26. Soudeur (CNP : 7265)

DESCRIPTION : Les soudeurs utilisent du matériel et des machines pour souder les métaux ferreux ou non ferreux au moyen de techniques de soudage à l'arc avec électrode enrobée, de soudage à l'arc sous gaz avec fil plein, de soudage par fusion et par sudobrasage et de soudage oxyacétylénique. Ils exécutent aussi du gougeage électrique à l'arc et des procédés connexes ainsi que du coupage oxyacétylénique.

MÉTIERS SIMILAIRES AYANT DES COMPÉTENCES CONNEXES : Soudeur à l'arc électrique, technicien en soudures aéronautiques, soudeur à l'arc sous flux, opérateur de machine à souder, soudeur par points, soudeur-monteur, chaudronnier-soudeur, ouvrier aciériste-soudeur, soudeur d'installations de construction de navires

COMPÉTENCES PRINCIPALES		PEUT FAIRE	NE PEUT PAS FAIRE
Processus de coupage oxyacétylénique	Choisir, assembler, enflammer, éteindre et entretenir les machines	☐	☐
	Effectuer du coupage à main levée et dirigé sur des plaques d'acier à basse teneur en carbone	☐	☐
	Utiliser des machines à couper automatiques et semi-automatiques	☐	☐
Soudage par fusion et par sudobrasage en utilisant des procédés oxyacétyléniques	Reconnaître les métaux d'apport, les flux et les buses utilisés pour la fusion et le brasage	☐	☐
Soudage à l'arc avec électrode enrobée (procédé SMAW)	Décrire l'équipement et le fonctionnement des machines	☐	☐
	Reconnaître les types d'électrodes utilisés sur l'acier à basse teneur en carbone	☐	☐
	Décrire les soudures élémentaires	☐	☐
	Reconnaître les causes des défauts de soudure et indiquer comment les prévenir	☐	☐
	Effectuer un rechargement dur sur de l'acier à basse teneur en carbone	☐	☐
Coupage et gougeage électrique à l'arc et procédés connexes	Reconnaître les appareils de coupage et de gougeage électrique à l'arc et connaître leur fonctionnement	☐	☐
	Couper des métaux par gougeage à l'arc avec électrode de carbone et jet d'air	☐	☐
Soudage à l'arc sous gaz avec fil plein (procédé GMAW)	Décrire les appareils de soudage à l'arc sous gaz avec fil plein (procédé GMAW) ainsi que leur fonctionnement	☐	☐
	Reconnaître les fils-électrodes et les gaz de protection	☐	☐
	Effectuer des soudures d'angle et des soudures sur chanfrein sur de l'acier à basse teneur en carbone	☐	☐
	Effectuer des soudures d'angle et des soudures sur chanfrein sur de l'aluminium	☐	☐
Soudage à l'arc avec fil fourré (procédé FCAW) et soudage à l'arc avec fil à âme métallique (procédé MCAW)	Décrire les appareils de soudage à l'arc avec fil fourré (procédé FCAW) et de soudage à l'arc avec fil à âme métallique (procédé MCAW) et leurs utilisations	☐	☐
	Reconnaître et choisir les fils-électrodes et les gaz de protection pour le soudage à l'arc avec fil fourré (procédé FCAW) et le soudage à l'arc avec fil à âme métallique (procédé MCAW)	☐	☐
	Effectuer des soudures d'angle et des soudures sur chanfrein sur de l'acier à basse teneur en carbone	☐	☐
Dessins de soudage	Reconnaître les symboles de soudures courants	☐	☐
Méthodes de manutention et de levage	Utiliser des câbles textiles et métalliques	☐	☐
	Utiliser des élingues	☐	☐
	Utiliser du matériel de levage	☐	☐
	Utiliser des accessoires de câblage	☐	☐

PARTIE D
Compétences et connaissances en matière de sécurité utilisées par les travailleurs sur les chantiers

Les tableaux de compétences qui suivent vous aideront à évaluer vos compétences et vos connaissances en matière de sécurité au travail dans le secteur de la construction. L'utilisation de méthodes sécuritaires et la sensibilisation aux dangers et aux situations potentiellement dangereuses sur les chantiers permettent de sauver des vies. Si vous avez suivi de la formation sur le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) ou toute autre formation sur la sécurité, y compris une formation en sauvetage ou réanimation cardio-respiratoire (RCR) et en premiers soins, assurez-vous de le mentionner dans la colonne de droite, sous la rubrique « Preuve ».

Veuillez prendre le temps de bien examiner les tableaux de compétences qui suivent, en réfléchissant attentivement à vos expériences dans les divers domaines. Après avoir pris connaissance de l'échelle de notation ci-dessous, mettez une coche dans la colonne qui décrit le plus exactement possible votre niveau de compétence dans ce domaine. Si vous vous attribuez invariablement la note « Pleinement compétent », vous devriez, dans la mesure du possible, préciser quels documents peuvent permettre de valider cette note (p. ex., certificat de formation en santé et sécurité ou certificat SIMDUT). Vous pouvez donner la précision dans la colonne de droite, sous la rubrique « Preuve ».

ÉCHELLE D'AUTOÉVALUATION

P	Pleinement compétent
U	Un peu d'expérience
A	Aucune expérience
PREUVE	Lorsque vous avez coché « Pleinement compétent », vous devriez, dans la mesure du possible, fournir la preuve de votre compétence ou de votre aptitude à réaliser cette tâche.

Sécurité

DESCRIPTION		P	U	A	PREUVE
Réglementation au travail	Déterminer qui est responsable de la sécurité et de la supervision des travailleurs sur les chantiers	☐	☐	☐	
	Participer à la formation obligatoire en matière de santé et sécurité et actualiser régulièrement vos compétences	☐	☐	☐	
	Signaler les incidents et les blessures liés à la santé et à la sécurité au travail	☐	☐	☐	
	Mettre en œuvre les méthodes de travail sécuritaires et suivre les méthodes établies	☐	☐	☐	

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

DESCRIPTION		P	U	A	PREUVE
Machines, outils et matériel	Suivre les étapes nécessaires pour l'inspection de votre matériel afin de prévenir les dangers liés à l'utilisation d'outils :	☐	☐	☐	
	– points de pincement et gardes de sécurité	☐	☐	☐	
	– outils pneumatiques (à air comprimé)	☐	☐	☐	
	– fixateurs à cartouches	☐	☐	☐	
	Reconnaître les dangers, par exemple, les cordons d'alimentation usés et les lames émoussées	☐	☐	☐	
Dangers sur les lieux de travail	Reconnaître les dangers potentiels sur les lieux de travail	☐	☐	☐	
	Effectuer une évaluation des dangers sur place	☐	☐	☐	
	Reconnaître et signaler les dangers	☐	☐	☐	
	Reconnaître et prévenir les dangers potentiels, y compris les dangers invisibles	☐	☐	☐	
Matériel mobile	Reconnaître les dangers courants liés au matériel	☐	☐	☐	
	Veiller à la visibilité du matériel et au contrôle de la circulation	☐	☐	☐	
	Suivre les méthodes établies pour les activités de levage	☐	☐	☐	
Équipement de protection individuelle (ÉPI)	Décrire à quoi sert l'ÉPI	☐	☐	☐	
	Reconnaître et sélectionner tous les types d'ÉPI, dont les casques et les lunettes de sécurité et les dispositifs de protection des voies respiratoires et de l'ouïe	☐	☐	☐	
	Suivre les méthodes de base pour la protection individuelle :				
	– vêtements	☐	☐	☐	
	– protection contre les chutes	☐	☐	☐	
	– protection des yeux et de l'ouïe	☐	☐	☐	
	– protection des voies respiratoires	☐	☐	☐	
	Sélectionner, porter et ajuster l'ÉPI	☐	☐	☐	
	Sélectionner et porter les dispositifs de protection contre les chutes	☐	☐	☐	
Excavation et creusage de tranchées	Comprendre les causes habituelles de blessures	☐	☐	☐	
	Appeler avant de creuser	☐	☐	☐	
	Reconnaître les types de sol et les conditions du terrain	☐	☐	☐	
	Suivre les méthodes appropriées pour l'étaiement, le talutage et l'entassement des déblais	☐	☐	☐	
	Suivre les méthodes appropriées de nettoyage et de lutte contre l'érosion	☐	☐	☐	
Soins physiques personnels	Vous préparer correctement afin d'être en bonne forme mentale et physique pour travailler :				
	– prendre soin de votre dos	☐	☐	☐	
	– suivre les lignes directrices et les règles de travail en ce qui concerne la consommation d'alcool et de médicaments	☐	☐	☐	
Intervention en cas d'urgence	Suivre les lignes directrices en matière de préparation aux situations d'urgence	☐	☐	☐	
	Donner les premiers soins de base	☐	☐	☐	
	Intervenir correctement en cas d'incendie ou d'explosion	☐	☐	☐	
	Respecter les méthodes de sécurité relatives à la manutention des appareils à gaz comprimé	☐	☐	☐	

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

DESCRIPTION		P	U	A	PREUVE
Entretien des lieux	Suivre les étapes essentielles pour le nettoyage des lieux	☐	☐	☐	
	Respecter les méthodes de sécurité approuvées pour éviter de glisser, de trébucher et de tomber	☐	☐	☐	
	Placer la signalisation et les affiches indiquant l'entrée aux endroits appropriés	☐	☐	☐	
Travail avec des produits chimiques (SIMDUT)	Décrire le but du SIMDUT	☐	☐	☐	
	Lire correctement les étiquettes	☐	☐	☐	
	Lire les fiches signalétiques	☐	☐	☐	
	Reconnaître les symboles de danger	☐	☐	☐	
	Vous protéger en suivant les méthodes approuvées	☐	☐	☐	
Échelles et échafaudages	Vous protéger vous-même et protéger les autres contre les chutes	☐	☐	☐	
	Décrire les types d'échelles	☐	☐	☐	
	Utiliser des échelles portatives	☐	☐	☐	
	Monter les échafaudages en respectant les méthodes approuvées	☐	☐	☐	
	Travailler de façon sécuritaire sur des échafaudages	☐	☐	☐	
Facteurs ayant trait à l'environnement	Prendre des mesures au sujet des substances toxiques dégagées et des déchets dangereux produits	☐	☐	☐	
	Suivre les méthodes approuvées pour le transport des matières dangereuses	☐	☐	☐	
	Suivre les méthodes approuvées pour l'élimination des déchets dangereux	☐	☐	☐	
	Décrire votre responsabilité en ce qui a trait aux lois et méthodes relatives à l'environnement santé et sécurité	☐	☐	☐	

Certificats de sécurité

Dresser la liste des cartes de qualification ou des certificats de sécurité valables dans le secteur de la construction.

- Tous les certificats doivent être en cours de validité pour être reconnus.
- Vérifier la date d'expiration sur les certificats.
- Vous devez être en possession du certificat original ou d'une photocopie de celui-ci.
- Ne pas indiquer que vous détenez un certificat de sécurité si vous ne pouvez pas en présenter la preuve. Les employeurs doivent voir le certificat en cours de validité.
- Énumérer dans votre CV les certificats de sécurité dont vous êtes détenteur.

La liste ci-dessous présente certains exemples de cours sur la sécurité offerts de façon courante dans le secteur de la construction. De nombreux autres cours sur la sécurité sont offerts partout au Canada.

Veuillez indiquer le titre exact du cours de formation et préciser dans quelle province vous l'avez suivi.

	CERTIFICAT VALIDE	DATE D'EXPIRATION
Système de formation sécurité dans la construction		
Premiers soins/RCR (niveau A)		
Espaces clos/Protection des voies respiratoires		
Sécurité dans la réalisation de tranchées		
Formation relative au sulfure d'hydrogène H_2S		
Protection contre les chutes		
Sensibilisation aux dangers des échafaudages		
Les échafaudages tubulaires		
Les chariots élévateurs à nacelle		
Levage et accessoires de levage		
SIMDUT		
L'élimination de l'amiante		
Le transport des matières dangereuses (TMD)		
Formation en sécurité pour la construction de pipelines		

Énumérer tous les autres certificats que vous pourriez avoir en matière de sécurité ou de prévention des dangers.

SECTION IV : Planification en prévision de votre avenir

Maintenant que vous avez évalué vos compétences et vos connaissances, il est temps de penser à ce que vous allez faire avec ce que vous avez appris jusqu'ici. Vous trouverez ci-dessous deux outils pour vous aider :

1. Détermination de vos forces, compétences et lacunes en rapport avec des emplois dans le secteur de la construction
2. Établissement d'une correspondance entre vos forces et certains métiers

Avant d'aller plus loin, posez vous la question suivante : « Qu'est-ce qui est important pour moi? » Pensez à ce dont vous rêvez et réfléchissez aux objectifs que vous voulez atteindre et aux moyens que vous allez prendre pour y arriver. Pour atteindre des objectifs à court ou à long terme, il faut un plan d'action.

Voici dix questions qui devraient vous aider à établir et à atteindre vos objectifs.

1. L'objectif que j'aimerais atteindre est le suivant : _____
2. Cet objectif est important pour moi parce que : _____
3. Je saurai que j'ai atteint mon objectif quand : _____
4. De quoi ai-je besoin pour atteindre mon objectif? _____
5. Ai-je besoin de l'aide de quelqu'un pour atteindre mon objectif? _____
6. Quelles sont les difficultés auxquelles je devrai faire face? _____
7. Je vais les surmonter de la façon suivante : _____
8. Quand vais-je atteindre cet objectif? _____
9. Les mesures que je vais prendre pour atteindre cet objectif sont les suivantes : _____
10. Lorsque j'aurai atteint cet objectif, je vais me récompenser de la façon suivante : _____

Les énoncés d'objectifs peuvent être des outils très efficaces pour vous aider à rester centré sur les objectifs visés. Ces énoncés peuvent comprendre de l'information sur vos objectifs à court et à long terme, les moyens que vous comptez prendre pour les atteindre et les raisons pour lesquelles ils sont importants pour vous.

Vous trouverez à l'annexe A des lignes directrices qui vous aideront à mettre au point un plan d'apprentissage personnel et à atteindre vos objectifs.

Forces, compétences et lacunes en rapport avec des emplois dans le secteur de la construction

Avec ce premier outil de planification, vous devez utiliser les résultats de votre autoévaluation pour déterminer les compétences et les connaissances particulières que vous possédez en rapport avec les métiers de la construction. Le but poursuivi est de vous aider à mettre en évidence et à documenter vos forces et à repérer vos lacunes sur le plan des compétences. Ainsi, au terme de votre autoévaluation, vous avez peut-être découvert que vous avez déjà utilisé un grand nombre d'outils de charpentier, mais que vous n'avez pas les compétences requises pour utiliser et faire fonctionner les outils utilisés par les plombiers. Par conséquent, vous pourriez décider que vous allez vous concentrer sur la recherche d'un emploi en charpenterie ou que vous allez plutôt tenter de suivre une formation ayant trait à la plomberie.

Par ailleurs, vous pourriez avoir découvert que vous avez un niveau élevé de compétences dans plusieurs domaines, mais que vous manquez de connaissances spécialisées sur les innovations techniques et technologiques, dont l'utilisation d'équipement numérique.

Cet exercice vous aidera à :

- connaître les objectifs que vous voulez atteindre (p. ex., savoir établir des objectifs)
- savoir ce que vous voulez réaliser (p. ex., devenir apprenti, compagnon)

Veuillez utiliser les tableaux suivants pour faire l'inventaire de vos forces. Ajoutez des feuilles supplémentaires au besoin.

Inventaire des forces

COMPÉTENCES ESSENTIELLES		
MES FORCES (COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ACQUISES)	COMPÉTENCES ET APTITUDES À AMÉLIORER	MOYENS POUR LE FAIRE (DE QUOI AURAI-JE BESOIN?)

COMPÉTENCES EN CONSTRUCTION		
MES FORCES (COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ACQUISES)	COMPÉTENCES ET APTITUDES À AMÉLIORER	MOYENS POUR LE FAIRE (DE QUOI AURAI-JE BESOIN?)

COMPÉTENCES EN SÉCURITÉ		
MES FORCES (COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ACQUISES)	COMPÉTENCES ET APTITUDES À AMÉLIORER	MOYENS POUR LE FAIRE (DE QUOI AURAI-JE BESOIN?)

Maintenant que vous avez terminé l'inventaire, vous pouvez établir un plan pour tirer parti de vos forces et combler vos lacunes en matière de compétences et de connaissances.

1. Faites un plan pour y arriver. Concentrez vos efforts sur un point à améliorer chaque mois. Notez-le dans votre agenda.
2. Rêvez à l'atteinte de vos objectifs. Imaginez que vous êtes déjà la personne que vous voudriez être et que vous faites les choses que vous voudriez faire.
3. Réfléchissez bien. Comment votre passé aurait il pu être différent et comment votre avenir le sera-t-il grâce à l'amélioration de certains traits de caractère ou au perfectionnement de certaines compétences?
4. L'exercice d'autoévaluation vous a-t-il aidé à préciser les compétences et les connaissances que vous possédez en rapport avec certains métiers de la construction?

Établissement d'une correspondance entre vos compétences et certains métiers du secteur de la construction

Repensez aux exercices que vous avez faits lorsque vous avez rempli les tableaux d'autoévaluation, notamment ceux sur les compétences liées à 26 métiers et l'inventaire de vos forces. Pouvez-vous maintenant déterminer quels métiers correspondent le mieux à vos compétences, à votre expérience et à vos intérêts?

1. Dressez la liste des métiers qui, selon vous, correspondent le mieux à vos compétences, à votre expérience et à vos intérêts.

2. Dressez la liste des outils et du matériel que vous savez utiliser et des expériences antérieures que vous avez acquises en rapport avec les 26 métiers. Dressez la liste des preuves que vous avez notées dans la colonne de droite. Ajoutez des feuilles supplémentaires au besoin.

MÉTIER	OUTILS ET MATÉRIEL	EXPÉRIENCE ANTÉRIEURE	PREUVE

Maintenant que vous avez en main cette information, vous êtes prêt à passer aux prochaines étapes (p. ex., recherche d'un emploi, formation, certification) en centrant vos efforts sur les métiers de la construction qui correspondent le mieux à vos intérêts et à vos forces.

SECTION V :
Dossier d'emploi et curriculum vitae

La présente section vise à vous aider à :

- obtenir un emploi dans le secteur de la construction
- vous inscrire à des programmes d'études et de formation pour améliorer votre employabilité
- préparer votre dossier d'emploi et votre CV

Les exercices d'autoévaluation proposés à la section III et les exercices de planification à la section IV vous aideront à préparer un dossier d'emploi et un CV en vue de l'obtention d'un emploi en particulier dans le secteur ou bien à faire des demandes d'inscription à des programmes précis de formation afin de combler certaines de vos lacunes sur le plan des compétences et des connaissances exigées des candidats à un emploi dans le secteur.

Les conseillers jouent un rôle clé dans ce processus. Ils peuvent vous aider à reconnaître vos forces et vos compétences existantes et à en tirer parti, puis à mettre au point des plans réalistes pour accroître votre confiance en vous-même et vos chances de trouver du travail.

En quoi consiste un dossier d'emploi?

C'est une bonne idée de conserver au même endroit toute l'information dont vous aurez besoin lorsque vous ferez une demande d'emploi. Cette information comprendra notamment les éléments suivants :

- vos antécédents et votre expérience personnelle
- vos diplômes et certificats
- des lettres de recommandation et des lettres de vérification
- un résumé d'emploi
- vos attestations d'études
- votre CV

Et bien plus!

Nous vous suggérons de constituer un dossier d'emploi qui contient toute l'information et les documents énumérés ci-dessus. Vous pouvez apporter ce dossier lorsque vous allez à une entrevue d'emploi.

- Votre dossier d'emploi vous aidera à parler à l'employeur des connaissances et des habiletés que vous possédez.
- Le dossier d'emploi contiendra les preuves de vos compétences et connaissances sous forme de certificats, de diplômes, de relevés de notes et d'autres documents officiels.

Bien des gens utilisent une reliure à anneaux pour constituer leur dossier d'emploi. Si c'est ce que vous faites, assurez-vous de glisser vos feuilles dans des protège-documents plastifiés. Ne les perforez pas pour les mettre directement dans la reliure.

Essentiellement, cette reliure contiendra un résumé de vos connaissances et de vos habiletés. En ayant rassemblé toute cette information au même endroit, vous pourrez facilement trouver et sélectionner les documents dont vous aurez besoin lorsque vous voudrez présenter votre candidature à un emploi. Si un employeur éventuel demande un certificat en particulier et que vous l'avez obtenu, c'est là que vous le trouverez.

Votre dossier d'emploi peut aussi servir à faire le suivi de vos nouvelles expériences et à organiser les documents y ayant trait.

Les dossiers d'emploi sont des outils efficaces pour vous aider à :

- mieux vous connaître
- reconnaître vos propres connaissances et compétences et leur valeur
- obtenir des emplois
- obtenir une formation scolaire
- établir et atteindre des objectifs importants

Avantages de la constitution d'un dossier d'emploi

La constitution de votre dossier d'emploi peut vous aider à reconnaître les compétences et les connaissances que vous avez acquises au fil des années et qui sont transférables dans d'autres domaines, comme les métiers de la construction.

Vos compétences transférables peuvent vous servir dans un grand nombre de contextes et d'emplois de même que dans vos activités de tous les jours. Il y a bien des types d'activités courantes qui permettent l'acquisition de compétences transférables, dont les activités familiales, communautaires et sportives, les passe-temps, les activités traditionnelles et de plein air de même que les activités professionnelles et scolaires.

Un grand nombre de membres des Premières nations, de Métis ou d'Inuits, peuvent profiter de la constitution d'un dossier d'emploi pour documenter leurs connaissances et leurs habiletés. Cela peut aussi les aider à accroître leur confiance et leur estime de soi de même que leur fierté d'appartenir à un peuple autochtone dont les contributions à notre société sont nombreuses.

Par exemple, si vous êtes chasseur ou avez travaillé dans un territoire de piégeage, vous possédez sans doute certaines compétences, notamment en ce qui concerne la collecte d'information, l'observation, la planification, la gestion du temps, la communication, la sécurité, l'adresse au tir, etc. Certaines de ces compétences sont transférables dans le secteur de la construction – respect des méthodes sécuritaires, communication avec les collègues, planification et organisation des tâches et collecte d'information à partir de plans de situation, de dessins, etc.

Votre dossier d'emploi peut servir aux fins suivantes :

- préparer un CV ciblé en vue de présenter une demande pour un emploi précis offert dans le secteur
- vous soutenir pendant une entrevue d'emploi
- faire une demande d'attestations d'études
- être admis à des programmes d'études ou de formation
- continuer à reconnaître et à documenter vos compétences et vos connaissances
- continuer à organiser vos documents (certificats, permis, lettres de vérification, prix obtenus, etc.)
- vous rappeler ce que vous avez appris grâce aux expériences que vous avez vécues au fil du temps
- partager avec votre famille ou vos amis
- réfléchir à votre vie

Avant de constituer votre dossier d'emploi

Il y a différentes façons de documenter ce que vous avez appris jusqu'ici. L'une des meilleures façons de le faire est de rassembler tous les documents qui témoignent de ce que vous avez appris et de ce que vous avez réalisé.

Il y a deux types de documentation :

LA DOCUMENTATION DIRECTE : *des choses que vous avez créées*, comme des exemples de votre travail, des rapports, des produits, des plans, des dessins, etc., qui ont un lien avec le secteur.

LA DOCUMENTATION INDIRECTE : *des choses que d'autres personnes ont écrites à votre sujet*, comme un relevé de notes ou un certificat de formation (p. ex., sur le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT), des lettres rédigées par des employeurs, des prix, des évaluations du rendement, etc.)

Un bon équilibre entre les deux types de documentation permet de constituer un dossier d'emploi solide et plus objectif.

Avant de constituer votre dossier d'emploi, prenez le temps de réfléchir à votre vie et à tout ce que vous avez appris. Il y a deux moyens de le faire : la création d'un registre chronologique et la rédaction de votre histoire personnelle.

1. CRÉATION D'UN REGISTRE CHRONOLOGIQUE

La création d'un registre chronologique est un processus utile qui vous permet de passer en revue les principaux événements (tant positifs que négatifs) de votre vie, de déterminer ce que ces événements vous ont permis d'apprendre et, dans la mesure du possible, de documenter les connaissances ainsi acquises afin de les inclure dans votre dossier d'emploi.

Le registre chronologique vous aidera à repérer et à reconnaître un grand nombre d'événements importants qui vous ont permis de faire des apprentissages ayant trait, notamment, à votre expérience dans le secteur de la construction.

Parmi les éléments que vous pourriez inclure dans votre registre chronologique, mentionnons les suivants : votre naissance, des souvenirs marquants de votre petite enfance, vos années scolaires, un déménagement dans un nouveau lieu ou territoire, des activités traditionnelles, des personnes avec lesquelles vous entretenez des liens étroits (membres de la famille, mentors, aînés), vos enfants et petits-enfants, une maladie ou un décès, des voyages, du travail et de la formation, un retour aux études, des responsabilités et rôles spéciaux et des moments qui vous ont servi à apprendre d'importantes leçons de vie.

2. RÉDACTION DE VOTRE HISTOIRE PERSONNELLE

> « Le Créateur a voulu que nous apprenions par tâtonnements. C'est parfois en commettant les erreurs les plus graves que nous avons appris les plus grandes leçons. »
>
> — Mohawk

La rédaction de votre histoire personnelle doit vous permettre de faire le récit de votre vie. Pour rédiger cette histoire, vous devez tenir compte de ce que vous avez appris grâce à votre registre chronologique afin de vous définir en tant que personne unique faisant partie d'un peuple autochtone : vos dons et vos aptitudes, vos défis et vos rêves de même que vos espoirs pour l'avenir.

Il est particulièrement important que, dans la mesure du possible, vous établissiez comment votre histoire personnelle vous a permis d'acquérir des compétences et de l'expérience qui sont utiles dans le secteur de la construction. Pour la rédaction de votre histoire personnelle, vous pouvez-vous inspirer des questions et des sujets suggérés ci-dessous. Votre texte peut comprendre jusqu'à cinq pages; sa longueur dépendra des événements de votre vie que vous considérez à la fois comme marquants dans votre vie personnelle et comme importants pour votre dossier d'emploi.

Le récit de votre histoire personnelle peut comprendre de l'information sur divers sujets et questions, dont les suivants :

- qui vous êtes
- d'où vous venez et où vous avez vécu
- votre famille
- vos dons et talents spéciaux
- vos loisirs et intérêts personnels
- vos expériences personnelles marquantes
- votre formation et/ou vos études
- vos emplois/vos expériences de travail
- vos objectifs professionnels

NOTA : La création du registre chronologique et la rédaction de l'histoire personnelle sont des outils facultatifs que certaines personnes peuvent décider d'utiliser si elles n'arrivent pas facilement à retracer leurs expériences ayant un rapport avec le secteur de la construction. Il revient à chaque personne de décider si elle utilisera ces outils ou si elle n'en tiendra pas compte en raison, notamment, de contraintes de temps ou d'un manque de motivation ou d'intérêt.

Constitution de votre dossier d'emploi

Maintenant que vous avez terminé votre autoévaluation, établi vos objectifs et réfléchi à vos expériences personnelles, vous êtes prêt à constituer votre dossier d'emploi. Voici une liste de contrôle pour vous aider à le faire.

ÉLÉMENT DU DOSSIER D'EMPLOI	DE QUOI IL S'AGIT
Page de titre	Votre nom et vos coordonnées
Introduction (lettre d'accompagnement)	Il s'agit d'une courte lettre à l'attention de l'employeur. Cette lettre doit servir à : – vous présenter – indiquer votre objectif en matière d'emploi – préciser pourquoi vous êtes qualifié pour ce travail Cette lettre ne doit comprendre que deux ou trois paragraphes. Demandez à votre conseiller en emploi de vous fournir un exemple de lettre d'accompagnement et de vous donner des suggestions sur la façon de rédiger une lettre convenable.
Curriculum vitae	Assurez-vous que votre curriculum vitae (CV) est adapté à l'emploi que vous postulez. Vous pourriez devoir le modifier légèrement chaque fois que vous postulez un emploi différent. Demandez à votre conseiller en emploi de vous donner des suggestions sur la façon de rédiger un bon CV. Voyez aussi le spécimen de CV à l'annexe B.
Résumé d'emploi	Dans votre résumé d'emploi, vous devriez fournir l'information suivante pour chaque emploi que vous avez occupé : – le titre du poste – le nom de l'entreprise – l'adresse et le numéro de téléphone de l'entreprise – les dates du début et de la fin de l'emploi à cette entreprise – la personne-ressource à l'entreprise – les tâches exécutées pour l'entreprise – les compétences utilisées et les connaissances nécessaires pour exécuter ces tâches – les outils et le matériel utilisés – les caractéristiques (qualités) personnelles exigées pour cet emploi
Attestations d'études	Vos attestations d'études doivent comprendre les renseignements suivants : – les noms des établissements d'enseignement – la ville, la province et le pays où les établissements sont situés – les dates du début et de la fin de vos études – les grades, diplômes ou certificats obtenus
Prix et autres distinctions	Avez-vous obtenu une reconnaissance spéciale pour du travail que vous avez exécuté? Il peut s'agir d'un prix, d'une lettre de félicitations ou d'appréciation ou d'un article de journal à votre sujet. *N'oubliez pas de protéger ces précieux documents en les glissant dans des protège-documents plastifiés.*
Relevés de notes	Vous pouvez inclure des relevés de notes qui indiquent les notes et les diplômes obtenus dans les établissements d'enseignement que vous avez fréquentés. *N'oubliez pas de protéger ces précieux documents en les glissant dans des protège-documents plastifiés.*
Certificats et diplômes	Vous pouvez inclure les certificats et les diplômes que vous avez obtenus. *N'oubliez pas de protéger ces précieux documents en les glissant dans des protège-documents plastifiés.*
Lettres de recommandation	Si vous avez des lettres de recommandation d'employeurs antérieurs ou des lettres de recommandation obtenues auprès d'autres personnes, vous pouvez les inclure. *Ne perforez pas ces documents pour les mettre directement dans la reliure; glissez-les plutôt dans des protège-documents plastifiés.*

Suite à la page suivante

Suite de la page précédente

ÉLÉMENT DU DOSSIER D'EMPLOI	DE QUOI IL S'AGIT
Lettre de vérification (document facultatif)	Ce type de lettre va plus loin que la lettre de recommandation habituelle. Elle doit inclure les renseignements suivants : – la période exacte pendant laquelle vous avez travaillé sous la supervision du ou de la signataire – les tâches particulières que vous deviez exécuter – l'apprentissage lié à l'exécution de ces tâches – l'évaluation de votre niveau général de rendement Ce type de lettre est un élément de preuve important. Lorsque vous demandez à un employeur antérieur de vous fournir une telle lettre, vous pourriez lui donner quelques renseignements pertinents pour lui faciliter la tâche. *N'oubliez pas de protéger ces précieux documents en les glissant dans des protège-documents plastifiés.*
Rédaction de votre histoire personnelle (document facultatif)	Si vous avez rédigé votre histoire personnelle, vous pouvez inclure ce document dans votre dossier d'emploi.
Registre chronologique (document facultatif)	Vous pouvez inclure certains éléments tirés de votre registre chronologique. *Ne perforez pas ces documents pour les mettre directement dans la reliure; glissez-les plutôt dans des protège-documents plastifiés.*

Préparation de votre curriculum vitae

Vous trouverez ci-dessous un aperçu des renseignements habituels à inclure dans un CV.

1. Nom

2. Coordonnées

Téléphone : _____ (où on peut vous joindre ou laisser un message)

Téléphone cellulaire : _____

Adresse : _____ (adresse complète, incluant le code postal)

Courriel : _____

3. Objectif/but

Indiquez l'objectif de l'envoi du CV.

- Quel emploi postulez-vous?
- Quel objectif personnel désirez vous atteindre en faisant cette demande d'emploi?

« Travailler comme menuisier-monteur de charpentes en bois pour habitations »

« Obtenir un emploi de couvreur »

« Obtenir un emploi et devenir apprenti auprès d'un entrepreneur en plomberie »

4. Compétences/qualifications

Énumérez brièvement vos principales qualifications, compétences et habiletés (dans la mesure où elles ont un rapport avec l'emploi que vous postulez).

Voici quatre exemples d'énoncés relatifs aux « compétences et qualifications ».

« Plusieurs années d'expérience en construction résidentielle, montage de charpentes, coffrage de béton, assemblage de fermes, pose de revêtements et de boiseries d'extérieur, installation de portes et de fenêtres. »

« Expérience comme couvreur de bâtiments résidentiels et commerciaux. Arrachage et pose de bardeaux d'asphalte et de bois, installation de rouleaux asphaltés, de revêtements d'étanchéité en multicouche et de revêtements de bitume chaud. »

« Expérience comme aide sur des chantiers de construction. Bonne connaissance des outils électriques utilisés en construction, des tâches générales en construction et des méthodes de travail sécuritaires. Une certaine expérience en plomberie brute, en manutention des matériaux ainsi qu'en excavation et creusage de tranchées. »

« Ponctualité et fiabilité. Bonne attitude, excellente condition physique et capacité à suivre des directives. Permis de conduire valide et capacité de se déplacer pour le travail. »

5. Résumé de l'expérience de travail/antécédents professionnels

Commencez par votre emploi le plus récent, puis incluez des emplois antérieurs en les plaçant en ordre chronologique inverse.

Fournissez les renseignements suivants : le poste occupé, le nom et l'adresse de l'entreprise, les dates du début et de la fin de l'emploi, le nom et le numéro de téléphone de la personne-ressource (votre superviseur, la personne qui vous a embauché ou le chef du personnel), les fonctions que vous avez remplies au sein de cette entreprise (dressez la liste des tâches que vous avez exécutées), les compétences utilisées et les connaissances nécessaires pour exécuter ces tâches (Quelles connaissances deviez-vous posséder et quelles compétences avez-vous utilisées pour effectuer le travail?), les outils et le matériel utilisés (Quels outils avez-vous utilisés? Quelles machines avez-vous fait fonctionner?), les caractéristiques personnelles nécessaires pour ce travail.

Rappelez-vous ceci :

- toujours inclure le poste, le nom de l'entreprise ainsi que les dates du début et de la fin de l'emploi
- vous assurer que la partie relative à votre expérience de travail est brève
- inclure seulement les renseignements les plus importants sur vos tâches et responsabilités

EXEMPLE :

Aide-charpentier, Northern Homes, Sudbury (Ontario)
D'AVRIL 2009 À DÉCEMBRE 2010

Tâches : Monter des charpentes et poser des revêtements extérieurs sur de nouvelles habitations en construction.
Lire des plans, agencer des éléments, installer des fermes, poser des portes et des fenêtres.
Utiliser tous les outils électriques et pneumatiques. S'assurer de la sécurité et du nettoyage du chantier.

Personne-ressource : Bill Franks, Superviseur, Northern Homes, 321 465-1066

6. Études et formation

Commencez par vos programmes d'études et de formation les plus récents, puis notez vos programmes antérieurs en ordre chronologique inverse. Vous pouvez inclure l'éducation informelle, en particulier si votre éducation formelle est restreinte.

EXEMPLE :

Cours préparatoire à l'exercice du métier de charpentier	SIAST cours de 20 semaines d'initiation du travail, formation technique et en atelier Campus Palliser, Moose Jaw (Saskatchewan) Janvier 2008

Premiers soins et RCR	Ambulance Saint-Jean Regina (Saskatchewan) Mai 2007
12e année	École secondaire Miller Regina (Saskatchewan) Juin 2006

Êtes-vous membre d'une ou de plusieurs associations professionnelles ou ayant des liens avec le travail? Dans l'affirmative, veuillez en dresser la liste.

.....

.....

7. Permis de conduire

Si vous détenez un permis de conduire valide, veuillez le mentionner dans votre CV.

8. Certificats de sécurité

Dressez la liste de tous les certificats de sécurité valides que vous détenez et qui sont pertinents au secteur de la construction.

Il pourrait être utile de joindre à votre CV des photocopies de vos certificats valides. L'employeur peut ainsi constater que vous détenez vraiment les certificats que vous avez énumérés. Et s'il vous embauche, il aura déjà la preuve de votre formation en sécurité.

9. Participation communautaire et bénévolat

Dressez la liste de tous les organismes ou groupes communautaires auprès desquels vous avez travaillé ou fait du bénévolat. Par exemple, entraîneur pour une équipe de soccer juvénile ou d'un autre sport, bénévole au bingo, solliciteur pour une collecte de fonds, participation à une activité de nettoyage communautaire, journées d'activités sportives, organisation d'un pow-wow, etc.

10. Passe-temps/intérêts personnels[3]

Énumérez deux ou trois de vos principaux intérêts personnels ou activités récréatives.

11. Références

Incluez les noms, les titres, les appellations des organismes ou des entreprises et les numéros de téléphone des personnes ressources auxquelles vous faites référence. Assurez-vous que les coordonnées de ces personnes sont à jour et communiquez avec elles pour les informer que vous avez donné leur nom en référence et que quelqu'un pourrait entrer en contact avec elles.

Rappelez-vous ceci : Dans le secteur de la construction, votre meilleure référence est votre dernier employeur.

Voir l'annexe B pour un spécimen de curriculum vitae.

[3] Élément facultatif – vous n'êtes pas obligé d'inclure cette information dans votre CV.

ANNEXE A :
Plan d'apprentissage personnel

Lignes directrices pour l'établissement de votre plan d'apprentissage personnel :

1. **Déterminer vos besoins en matière d'apprentissage.** Pour ce faire, analysez vos objectifs d'emploi/de formation ainsi que vos besoins personnels et les ressources à votre disposition.
2. **Définir vos buts et objectifs.** Quels changements précis désirez-vous mettre en œuvre afin de satisfaire vos besoins en matière d'emploi/d'apprentissage?
3. **Préciser les ressources nécessaires et les stratégies à suivre.** Comment prévoyez-vous procéder pour atteindre vos objectifs individuellement et en équipe?
4. **Déterminer quelle sera la preuve de votre réussite.** Précisez les éléments de preuve que vous allez amasser pour indiquer dans quelle mesure vous avez réussi à atteindre vos objectifs.
5. **Décrire comment les éléments de preuve seront vérifiés.** Comment l'atteinte de chacun de vos objectifs sera-t-elle validée?
6. **Préciser les échéanciers et la (les) personne(s) responsable(s).** Quand l'activité sera-t-elle terminée? Qui sera responsable de l'achèvement de l'activité à la date indiquée?
7. **Mettre en œuvre votre plan d'apprentissage.**

ANNEXE B :
Spécimen de curriculum vitae

Stéphane Girard
1652, rue Lorne, Sudbury (Ontario) P3C 5S2
705 673-1256

OBJECTIF
Obtenir un emploi d'apprenti charpentier, à temps plein

PRINCIPALES QUALIFICATIONS
- 5 années d'expérience en construction générale et charpentage
- Expérience avec tous les outils électriques portatifs
- Capable de suivre des instructions et de travailler en toute sécurité
- Fiable et travaillant

EXPÉRIENCE DE TRAVAIL

Charpentier — *Flamath Homes* — Février 2010 – Septembre 2010
Sudbury (Ontario)
Personne-ressource : Don Healey 705 228-6774

Tâches :
- Charpentage et finition, maisons construites sur demande
- Finition intérieure, bâti dormant, installation de portes, de plinthes, d'armoires
- Finition extérieure, soffite, fascia, toiture

Charpentier — *Built Rite Homes Ltd.* — Mars 2008 – Décembre 2009
Sudbury (Ontario)
Personne-ressource : Bill Wright 705 673-4436

Tâches :
- Charpentage résidentiel, plancher, ferme de bois, toiture, revêtement mural
- Coffrage et coulage de béton – pieux, poutres sur le sol, sous-sols

Aide-charpentier — *Northern Construction* — Juillet 2006 – Décembre 2008
Timmins (Ontario)

Tâches :
- Coffrage de béton, barre d'armature, coulage et finition
- Aider les charpentiers dans la construction de charpentes et de toitures

FORMATION

12e année	École secondaire North West High	Timmins (Ontario)	2006

COMPÉTENCES EN SÉCURITÉ
- Construction Safety Training System (CSTS)
- Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)
- Premiers soins/RCR

RÉFÉRENCES
Disponibles sur demande

CONSEIL SECTORIEL DE LA CONSTRUCTION

CONSTRUCTION SECTOR COUNCIL

Financé par le Gouvernement du Canada par l'entremise du Programme des conseils sectoriels

Canada